



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๙ และตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ รอบรู้)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

คำนำ

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2567-2569) รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยเป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมกับมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน	1
- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- ข้อมูลด้านการบริหาร	4
- ข้อมูลบุคลากร	5
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ผังโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5	6
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5	7
ส่วนที่ 2 ผลของการวิเคราะห์	8
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน	8
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	20
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2577)	23
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	25
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568	28
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสถานศึกษา	31
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	33
- การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	33
- โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	36
1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	37
2) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย	47
3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
4) โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	59
5) โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64
6) โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน	69
7) โครงการพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	76
8) โครงการยกระดับความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	82
9) โครงการพัฒนาสุขภาพทางกายและจิต	88

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567(ต่อ)

- โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

10) โครงการการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	93
11) โครงการปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	98
12) โครงการพัฒนาการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ	105
13) โครงการยุวชน คนคุณธรรม	111
14) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	116
15) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	120
16) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	125
17) โครงการโรงเรียนสุจริต	131
18) โครงการพัฒนาระบบ ICA เพื่อการเรียนรู้	137
19) โครงการธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน	142

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

1) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	148
2) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	156
3) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	162
4) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	167
5) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้าอาคารเรียน	171

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	177
2) โครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง	184
3) โครงการส่งเสริมการลดภาระงานและการประเมินของสถานศึกษา	189

โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ	194
2) โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	200
3) โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	204

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	207
- วัตถุประสงค์ของการติดตามงาน โครงการ กิจกรรม	207
- วัตถุประสงค์ของการประเมินงาน โครงการ กิจกรรม	207
- การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	207
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม	209
ภาคผนวก	
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	
- การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	

ส่วนที่ 1

บริบทของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ตั้งอยู่เลขที่ 19/1 หมู่ 2 ตำบลบางขวัญ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 โทรศัพท์ 038-093834 website : www.bch5.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) จำนวนทั้งสิ้น 6 ห้องเรียน เนื้อที่ 35 ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลบางขวัญ หมู่ที่ 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ตำบลบ้านใหม่ หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12 และตำบลบ้านใหม่ทุกหมู่ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ดำเนินการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา หมู่ที่ 2 ตำบลบางขวัญ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ในปีการศึกษา 2537 ต่อมาในปีการศึกษา 2538 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาล โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 14 มีนาคม 2538 เพื่อย้ายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้แพร่หลายยิ่งขึ้น

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับปริญญะราชทานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.)

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีงบประมาณ 2560 โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณ “การรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออ.น้อย ระดับดี”

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม”

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข”

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้รับรางวัล “มีระบบการนิเทศภายในที่น่ายกย่องระดับเขตพื้นที่”

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 1 ดาว

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “สามารถดำรงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ 2 ”

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทนิติบุคคลหรือคณะบุคคล ระดับจังหวัด”

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม”

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับโล่เกียรติยศ “ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เข้ารับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ 2 ดาว”

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเพณีดีบุคคลหรือคณะบุคคล ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2564

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ A ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ AA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 8

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับต้นแบบตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา และนโยบายเร่งด่วน สพฐ. (QUICK POLICY)



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธรูปนิมิตร



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน : ตราพระแก้วเปล่งรัศมีด้านบน ด้านล่างเป็นวงกลมภายในมีอักษรย่อ บ.ฉ. 5
ด้านล่างมีแพรแถบข้อความชื่อโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คติพจน์ของโรงเรียน

สุขา สงฺขสฺส สามคฺคี (ความพร้อมเพรียงแห่งหมู่คณะนำมาซึ่งความสุข)

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ส่งเสริมคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

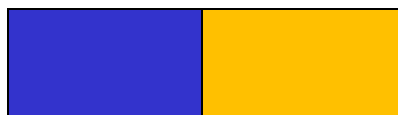
มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ความสุข

ค่านิยม

มุ่งพัฒนาคุณธรรม สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้



ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นสาละ



สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน - เหลือง

อักษรย่อโรงเรียน : บ.ฉ.๕

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

1) สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะเป็นชุมชนที่อยู่ใกล้ตัวเมือง จึงมีประชาชนหนาแน่น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน สถานที่สำคัญ ได้แก่ วัดราษฎร์ศรัทธาทา หมู่บ้านกรุงไทย หมู่บ้านประชาสุข 4 ชุมชนตลาดบ้านใหม่ วัดจีนประชาสโมสร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย เกษตรกร ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักของผู้ปกครอง คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 272,332 บาท จำนวนคนเฉลี่ย ต่อครอบครัว 3-4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ตั้งขึ้นบนพื้นที่ธรณีสงฆ์ของวัดเทพนิมิตร ซึ่งได้รับการสนับสนุน จากเจ้าอาวาสและคณะสงฆ์เป็นอย่างดี ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในวิชาพระพุทธศาสนา และการเรียน ธรรมศึกษา การทำกิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ตลอดจนการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางขวัญ ในด้านงบประมาณตามโครงการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัย สารเสพติด และอบายมุขทั้งปวง

ข้อมูลด้านการบริหาร

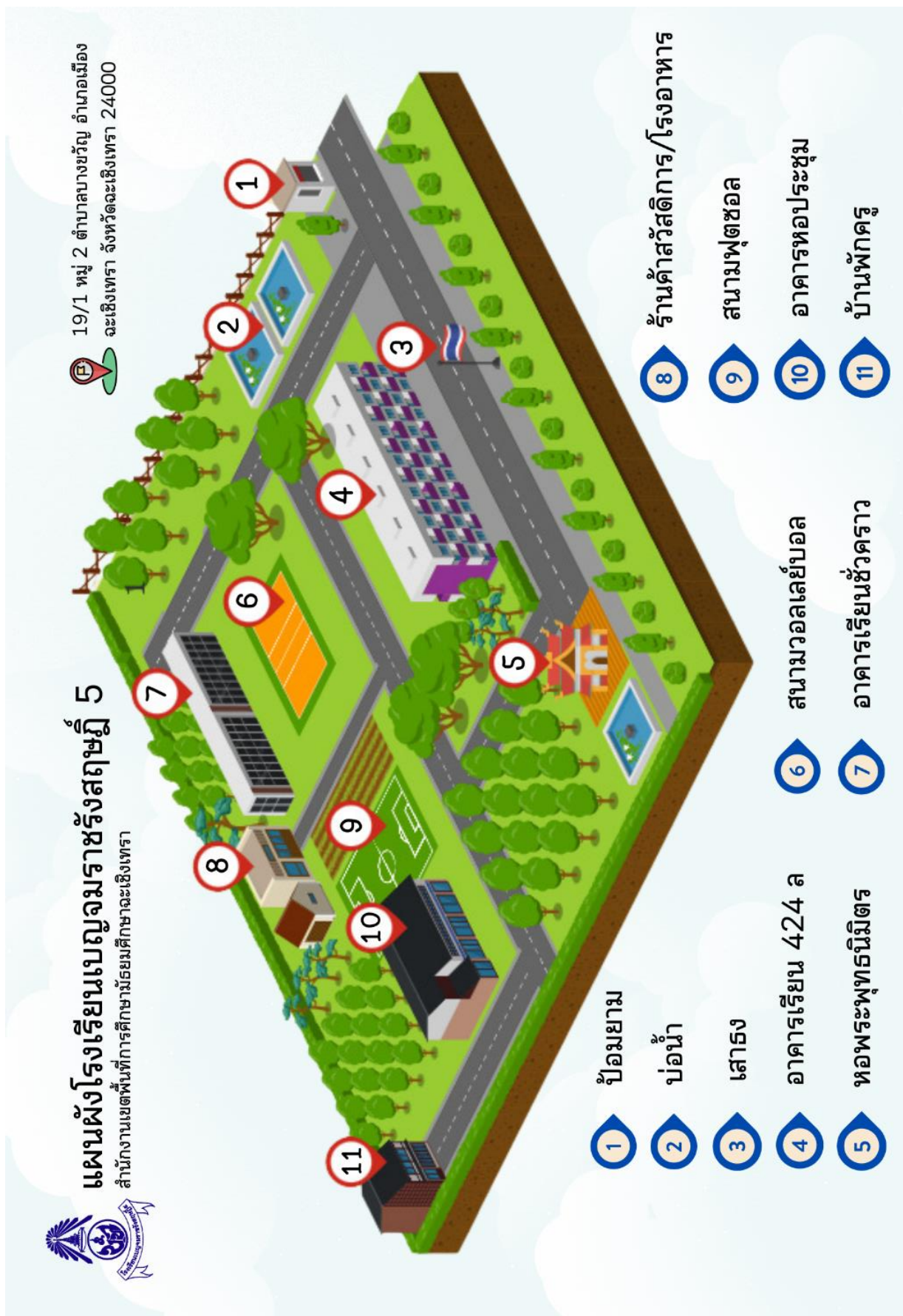
- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. นายธนภณ ธรรมรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายพิทยา แม่นทรง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 3. นายภูวณาจ นิลอำไพ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| 4. นางอภิญา นิยม | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| 5. นางสาวสมคิด โยธี | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	1
2. ผู้สอน					
ครูและพนักงานราชการ	-	10	1	-	11
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
รวม	-	10	1	-	11
3. บุคลากร					
เจ้าหน้าที่	1	-	-	-	1
ลูกจ้าง	1	-	-	-	1
อื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวม	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	2	10	1	1	14

ข้อมูลนักเรียน

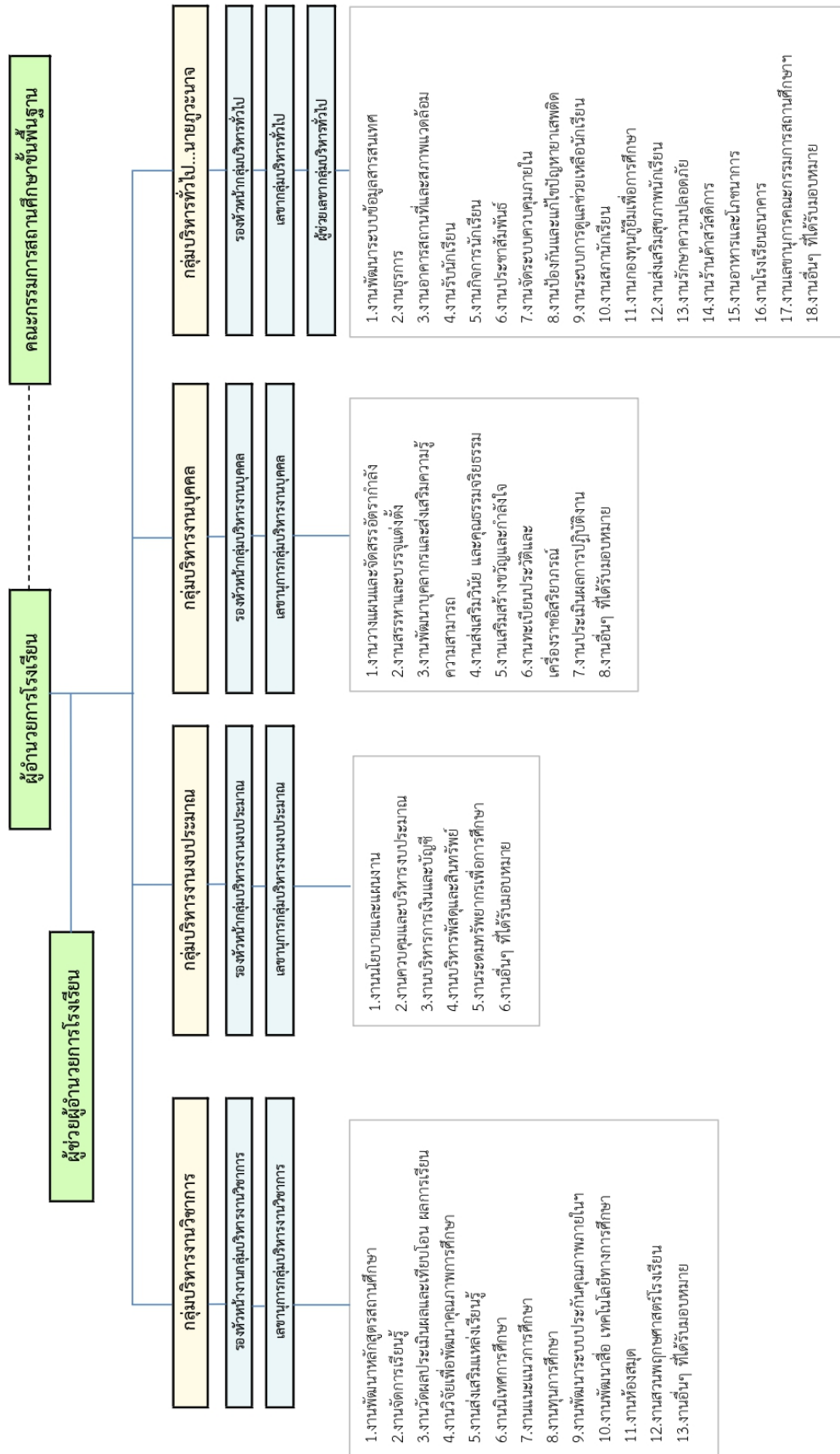
ระดับชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนผู้เรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	13	6	19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	8	0	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	8	22
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	4	4	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	5	6	11
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	5	2	7
รวมทั้งสิ้น	6	49	26	75



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

(ปีการศึกษา 2567)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5



ส่วนที่ 2

ผลของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน โดยใช้หลักการ SWOT Analysis เป็นการวิเคราะห์สภาพขององค์กร ณ ปัจจุบัน เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดด้อย โอกาสและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาวิธีพัฒนาหรือแก้ไขกับปัญหาที่เป็นอยู่ ณ ปัจจุบัน โดยสามารถแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อยๆ ได้แก่ ปัจจัยภายในองค์กร (Internal origin) และ ปัจจัยภายนอกองค์กร (External origin)

SWOT สามารถแบ่งออกเป็น 4 ข้อได้ดังนี้

- Strengths คือ จุดแข็งหรือข้อได้เปรียบของเรา
- Weaknesses คือ จุดอ่อนหรือข้อเสียเปรียบของเรา
- Opportunities คือ โอกาสที่จะสามารถดำเนินการได้
- Threats คือ ความเสี่ยง, ภัยคุกคาม, ข้อจำกัด หรืออุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินการขององค์กร

ดังนั้น SWOT จึงเป็นหลักการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานขององค์กร เพื่อให้บรรลุความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งในการวิเคราะห์นั้นต้องวิเคราะห์จากปัจจัยภายในได้แก่ จุดแข็งและจุดอ่อน ขององค์กร รวมถึงปัจจัยภายนอกได้แก่ โอกาสและอุปสรรค เพราะนอกจากจะสามารถแก้ไขปัญหาภายในและ ภายนอกองค์กรได้แล้ว ยังทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพการทำงานที่ดียิ่งขึ้น

ข้อมูลของโรงเรียน ที่สามารถนำไปวิเคราะห์ SWOT Analysis ประกอบด้วย

1. ผลการประเมินคุณนภาพภายนอกรอบสาม
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. การนิเทศภายในของโรงเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อมูลที่เป็นจุดพัฒนา/จุดด้อยของโรงเรียน นำไปปรับปรุงแก้ไข เป็นโครงการ/ กิจกรรมใหม่ของโรงเรียน ในปีการศึกษาต่อไป และจุดเด่น/จุดแข็งของโรงเรียนเพื่อต่อยอดให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง หรืออาจใช้ข้อมูลอื่นๆ ที่เกิดจากการประเมินหรือการนิเทศ จากหน่วยงานภายนอกของ โรงเรียน ที่เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงทิศทาง/แนวทางของโรงเรียนที่ต้องการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปหรือแผนการพัฒนา โรงเรียนในระยะยาว ได้แก่ โรงเรียนมาตรฐานสากล, โรงเรียนคุณธรรม,โรงเรียนสีขาว เป็นต้น

กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน โดยใช้หลักการ SWOT Analysis

1. แบ่งกลุ่มครู (เป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป) คณะกรรมการโรงเรียน, ตัวแทน ผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียนหรือสภานักเรียน

2. แต่ละกลุ่มระดมสมอง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้หลักการการประเมินสถานภาพ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M) ดังตาราง ดังนี้

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)		
1. โครงสร้างองค์กร 1.1 จัดโครงสร้างการบริหารมีความคล่องตัว สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด 1.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจนมีคำสั่งมอบหมายงานมีการทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้เหมาะสมกับทิศทางการบริหารโรงเรียน 2. นโยบายขององค์กร 2.1 นโยบายในการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาคการศึกษา 5. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ 6. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี 7. โรงเรียนมีการประสานงานกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย 2. โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน เป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน 3. ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)		
1. คุณภาพการให้บริการ 1.1 ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตบริการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมทุกคน 1.2 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1.3 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1.4 โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. คุณภาพผู้เรียน 2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 2.5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี	1. การดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนจัดหลักสูตรได้ตามนโยบายและสอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน 5. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 6. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง	1. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น ทักษะการอ่านและการสืบค้น 2. ขาดแรงงานและงบประมาณในการดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพสวยงามเสมอ 3.การจัดโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ไม่หลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน 4. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านบุคลากร (Man : M1)		
1. อัตรากำลัง 1.1 ความเพียงพอของครูและบุคลากรตามเกณฑ์อัตรากำลัง 1.2 คุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ 2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.2 ความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนและผู้เรียน 3. คุณภาพผู้บริหาร 3.1 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. คุณภาพคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน 4.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย 2. บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนเป็นอย่างดี 4. มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 5. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงาน 6. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดี 7. บุคลากรทุกคนยึดมั่นในจรรยาบรรณ และมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	1. ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก 3. ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านการเงิน (Money : M2)		
1. ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ 1.1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนสอดคล้องแผนปฏิบัติการระยะ 4 ปี และเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 1.2 มีแผนการกำกับ ติดตามการใช้งบประมาณ และระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจน 1.3 การใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการ และมีความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย มีความโปร่งใส ตรวจสอบ 2. ความสามารถในการระดมทรัพยากร 2.1 ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุนเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	1. มีแผนการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ และระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจน 2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและเป็นระบบ 3. มีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา 4. ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมีความคล่องตัวและมีหลักฐานชัดเจน 5. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 6. การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใสสามารถติดตามตรวจสอบได้	1. ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ
ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี(Materials : M3)		
1. ความเพียงพอวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี 1.1 ความเพียงพอของอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก 1.2 ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน 1.3 การบำรุงรักษาวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี 1.4 มีระบบบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้	1. มีระบบการสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่ให้สะอาด 2. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน 3. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเร็วต่ำและขาดความเสถียร 2. สื่อเทคโนโลยีเสื่อมสภาพและมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 3. อาคารสถานที่บางส่วนอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน เช่น โรงยิม สนาม วอลเลย์บอล

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านการบริหารจัดการ(Management : M4)		
1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 1.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1.5 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 1.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 1.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม 2. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่าน website และช่องทางออนไลน์อื่นๆ 4. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงานมีแผนในการปฏิบัติชัดเจน 5. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6. โรงเรียนมีแผน และโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 7. โรงเรียนมีการติดต่อประสานกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน 8. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา 9. ผู้บริหารมีการติดตามงาน และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ	1. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบและไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก

3. แต่ละกลุ่มระดมสมอง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ใช้หลักการการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M) ดังตาราง ดังนี้

ประเด็นสำคัญ	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม(Social-cultural factors)(S)		
1. จำนวนประชากรและโครงสร้างประชากร กลุ่มเป้าหมาย 2. สภาพของชุมชนครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย 3. คุณภาพชีวิตของประชาชน 4. ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อค่านิยม และวัฒนธรรม 5. ระดับการศึกษาและอัตราการรู้หนังสือของประชากร	1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. จำนวนนักเรียนมีน้อยสามารถดูแลได้ทั่วถึงมากกว่า 3. การคมนาคมที่สะดวก ในการเดินทางมาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองให้ความสนใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 5. มีทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาให้กับนักเรียน	1. ประชากรวัยเรียนลดลง เนื่องจากการย้ายถิ่นฐาน 2. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดามารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน 4. ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 5. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น เกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)		
ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินงาน	1. มีเทคโนโลยีทำให้การติดต่อสื่อสารสะดวกขึ้นเทคโนโลยีทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน 3. ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 5. มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ	1. นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์ 2. การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากชุมชนมีน้อย 3. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยีเช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์

ประเด็นสำคัญ	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)		
1. สภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น ราคาน้ำมัน อัตราการว่างงาน อัตราค่าครองชีพ ผลผลิตทาง การเกษตร 2. งบประมาณ/การสนับสนุน งบประมาณของรัฐบาล	1. วัด ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษา แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายใน การดำรงชีวิต 2. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโรงเรียนที่ส่งเสริม 3. ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมา โรงเรียนที่น้อย	1. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ 2. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่ แน่นอนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพ รับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อย ไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการ เรียนของนักเรียน 4. สภาพปัจจุบันค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ 5. การส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน มีน้อย 6. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ยังขาดการ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การศึกษา
ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)		
1. นโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบัน 2. นโยบายการศึกษาของ หน่วยงานต้นสังกัด 3. บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มพลังทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง 4. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา	1. นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุนการศึกษา ของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. การเข้าร่วมโครงการต่างๆ เช่นโรงเรียน คุณธรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ งานสวน- พฤกษศาสตร์โรงเรียน ช่วยยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 3. การได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล 4. นโยบายของรัฐบาลช่วยให้นักเรียนได้ เรียนสูงขึ้น 5. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมี โอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 6. รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนที่ขาดโอกาสทาง	1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจ นโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาด ความรู้เรื่องกฎหมายและพ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา

ประเด็นสำคัญ	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
	การศึกษาและมโนโยบายที่ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา 7. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น 8. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	

4. แต่ละกลุ่มนำเสนอประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และสรุปเป็นตารางรวม

5. แต่ละกลุ่มให้นำหน้าหนักคะแนนในแต่ละประเด็น ดังนี้

- จุดแข็ง (+) /จุดอ่อน (-) ของสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M) และโอกาส (+)/อุปสรรค (-) ของสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST) มีผลคะแนนและความหมาย คือ

5 หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานมากที่สุด

4 หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานมาก

3 หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานปานกลาง

2 หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานน้อย

1 หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานน้อยที่สุด

- คะแนนแต่ละประเด็น เป็นค่าเฉลี่ยที่เกิดจากการให้คะแนนของแต่ละกลุ่ม และคำนวณค่าเฉลี่ยรวมตามการประเมินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 6 ค่า และประเมินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 4 ค่า

6. แต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดค่าคะแนนของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 6 ค่า และประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 4 ค่า โดยแต่ละตารางเป็นการสรุปคะแนนการประเมินเป็นภาพรวม ดังนี้

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 โดยภาพรวม

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.35	4.40	3.83	1.54	1.34	0.20
2. ด้านเทคโนโลยี(Technology = T)	0.20	4.11	3.82	1.03	0.96	0.07
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	3.98	4.34	1.19	1.30	-0.11
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.10	4.02	3.80	0.40	0.38	0.02
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.16	3.98	0.18
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.09		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.16	4.57	3.64	0.73	0.58	0.15
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.16	4.42	4.02	0.71	0.64	0.06
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.20	4.62	4.44	0.92	0.89	0.03
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.12	4.62	3.93	0.55	0.47	0.08
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.16	4.29	4.33	0.69	0.69	-0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.20	4.13	2.03	0.83	0.41	0.42
				4.43	3.69	0.74
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.37		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพ

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.20
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.07
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-0.11
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.02
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.18

2. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.15
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.06
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.03
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.08
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.42
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.74

7. จากนั้น นำค่าคะแนนที่ได้นำไปสู่การจัดทำกราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เห็นว่าหลังจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ด้วยเทคนิค SWOT Analysis แล้ว จะสามารถประเมินสถานภาพของสถานศึกษาเป็นลักษณะใด ซึ่งการแสดงสถานภาพของสถานศึกษา จะบ่งบอกถึงสถานภาพ 4 ลักษณะ ดังนี้

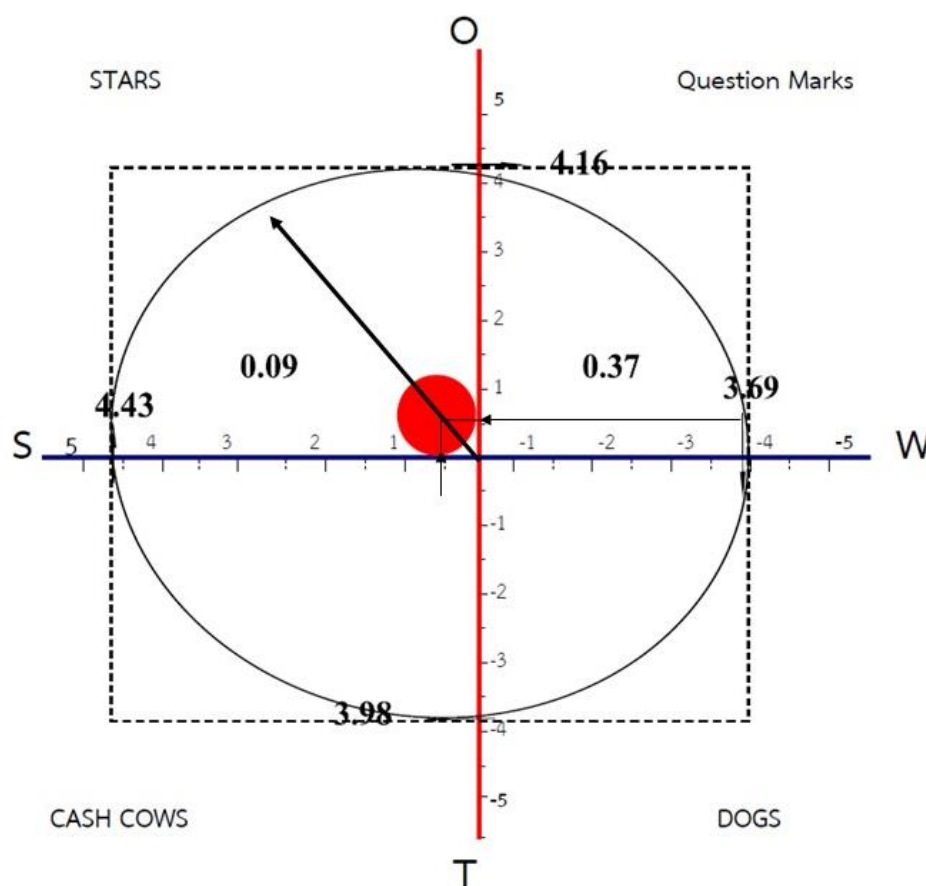
1. Stars (เอื้อและแข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษาโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมสูง เช่น เป็นโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพได้มาตรฐาน สถานศึกษาเมื่อมีสถานภาพเป็น Stars ให้กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยงต่อไปและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. Question Marks (เอื้อแต่อ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษา โดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกเอื้อ มีความพร้อมสูงให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในสถานศึกษาอ่อน หากแก้ปัญหา จุดอ่อนของสถานศึกษาได้ จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาองค์กร (Turnaround)

3. **Cash Cows (ไม่เอื้อแต่แข็ง)** เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษาโดยภาพรวมส่วนใหญ่ภายนอกสถานศึกษามีอุปสรรค มีปัญหา แต่ภายในสถานศึกษาแข็ง มีความพร้อมมีความเข้มแข็ง หากรอให้ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสก็จะสามารถพัฒนาหน่วยงานนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์ป้องกัน / แยกตัว (Defend / Diversify)

4. **Dogs (ไม่เอื้อและอ่อน)** เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษา โดยภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ทั้งภายนอกไม่เอื้อ ภายในอ่อน มีปัญหาหล่อแหลมต่อการประสบความสำเร็จล้มเหลวค่อนข้างสูง จึงเป็นไปได้ว่าต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน เพราะหากดำเนินการต่อไปปัญหาจะสะสมขึ้นเรื่อยๆ อาจถึงขั้นแก้ไขไม่ได้ต้องยุบสถานศึกษา ให้กำหนดกลยุทธ์ประคองตัว / ถอย (Retrenchment)

8. กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



จากกราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT โดยใช้กระบวนการสำรวจโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง และจุดอ่อน (SWOT) ที่มีผลต่อการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากพื้นที่วงรีด้านใน (สีเข้ม) เป็นพื้นที่ที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ ที่เข้มข้นเพื่อรักษาความได้เปรียบ หรือสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียน พบว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) นั่นคือ โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน สรุปเป็นทิศทางได้ว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 เป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริม และสนับสนุน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความ โปร่งดอง และความสามัคคี สามารถนึกกำลัง เพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้า สู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จาก การพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้นยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับ และเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้

ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราขอธิปไตย และ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมาย ที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคม โลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนใน ประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนานคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมี ทักษะที่จ ำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อน โดยการ สนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อส่ วน กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการ เตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มี คุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการ เข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ สำคัญ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการ กำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็น ไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการ พัฒนาที่ สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมี ขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการ ในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่าง คุ่มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วน ในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการ ทุจริตประพฤติดิบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความ เป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีด

ความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยี และสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ

โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคม เพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาส

ในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการ

ให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้

บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ นอกจากนี้ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมาย เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการ เดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์ สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุน เพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพ ซึ่งไทยมีความได้เปรียบรวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลาง คมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมาย กฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้ กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้ แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังให้ตรงความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็น และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคใน การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษา เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชาย ขอบ และแรงงานต่างด้าว)
 4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

เป้าหมาย

1. กำลังมีทักษะที่สำคัญจำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีขีดความสามารถและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- แนวทางการพัฒนา**
1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน

การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และให้นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อื่นๆ

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา
กับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข
เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
สถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ
OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก
กลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุด
จากระบบการศึกษา แห่ลงเรียนรู้อ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน
ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อน

วิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

- 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาปลอดภัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี สื่อสารหลายภาษา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของสถานประกอบการที่เป็นอุตสาหกรรมเป้าหมายในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และสามารถสื่อสารได้หลายภาษา
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบริหารจัดการชั้นเรียน
5. การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของสถานประกอบการที่เป็นอุตสาหกรรมเป้าหมายในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และสามารถสื่อสารได้หลายภาษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบริหารจัดการชั้นเรียน
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบริหารจัดการชั้นเรียน
5. การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

เงินอุดหนุน : รายการค่าจัดการเรียนการสอน

ม.1	จำนวน 20 คน	คนละ 3,780 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	75,600 บาท
ม.2	จำนวน 8 คน	คนละ 3,780 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	30,240 บาท
ม.3	จำนวน 20 คน	คนละ 3,780 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	75,600 บาท
ม.4	จำนวน 7 คน	คนละ 4,104 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	28,728 บาท
ม.5	จำนวน 11 คน	คนละ 4,104 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	45,144 บาท
ม.6	จำนวน 7 คน	คนละ 4,104 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	28,728 บาท
รวมทั้งสิ้น				284,040 บาท

เงินอุดหนุน : รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ม.1	จำนวน 20 คน	คนละ 950 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	19,000 บาท
ม.2	จำนวน 8 คน	คนละ 950 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	7,600 บาท
ม.3	จำนวน 20 คน	คนละ 950 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	19,000 บาท
ม.4	จำนวน 7 คน	คนละ 1,026 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	7,182 บาท
ม.5	จำนวน 11 คน	คนละ 1,026 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	11,286 บาท
ม.6	จำนวน 7 คน	คนละ 1,026 บาท/ปี	คิดเป็นเงิน	7,182 บาท
รวมทั้งสิ้น				71,250 บาท

เงินคงเหลือยอดยกมา(ปีการศึกษา 2566)(งบประมาณ 2566-2567)

เงินอุดหนุน : รายการค่าจัดการเรียนการสอน	78,810.19 บาท
เงินอุดหนุน : รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,356.00 บาท
รวมทั้งสิ้น	96,166.19 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา

มีวัตถุประสงค์(ทุนและหม้อแปลงไฟฟ้า)	42,672.05 บาท
ไม่มีวัตถุประสงค์	28,174.22 บาท
รวมทั้งสิ้น	70,846.27 บาท

การจัดสรรเงินอุดหนุนที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร ดังนี้

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	451,456 บาท
กลุ่มบริหารงานวิชาการ(60%)	210,873 บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป(15%)	52,718 บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล(10%)	35,146 บาท
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ(10%)	35,146 บาท
งบสำรอง(5%)	17,573 บาท

หมายเหตุ หักค่าสาธารณูปโภค เป็นเงินจำนวน 100,000 บาท

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบไปด้วย 19 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ
- 2) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 5) โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน
- 7) โครงการพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 8) โครงการยกระดับความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 9) โครงการพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิต
- 10) โครงการการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 11) โครงการปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 12) โครงการพัฒนาการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ
- 13) โครงการยุวชน คนคุณธรรม
- 14) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 15) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 16) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- 17) โครงการโรงเรียนสุจริต
- 18) โครงการพัฒนาระบบ ICA เพื่อการเรียนรู้
- 19) โครงการธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน

กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบไปด้วย 5 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
- 2) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- 4) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้าอาคารเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบไปด้วย 3 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
- 2) โครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง
- 3) โครงการส่งเสริมการลดภาระงานและการประเมินของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบไปด้วย 3 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- 2) โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
- 3) โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทยา แม่นทรง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ข้อที่ 1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่าย จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษา ดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนา คุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและ ของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้อง

คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านความสามารถ ความรู้ สติปัญญา และบุคลิกภาพควบคู่กันไป นอกจากนี้ยังปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวเข้ากับสังคมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นงานบริการหลักซึ่งต้องจัดให้ได้ทั่วถึง การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการจัดห้องให้เป็นศูนย์กลางของการให้บริการ แนวโน้มของโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ.ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการบริหารจัดการทุกๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการขึ้น โดยใช้หลักพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล เพื่อความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืน และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
- 2.2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปลุกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียน
- 2.3. เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้สามารถให้บริการได้กว้างขวาง ทัวถึง และพัฒนาสื่อ เครื่องมือแนะแนว ให้ทันสมัยพร้อมใช้การได้ดี
- 2.4. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามเกณฑ์
- 2.5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการ สร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดีมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม ร้อยละ 95

2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ทุกคนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
3. พัฒนาศูนย์แนะแนวและการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา และบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ปรับปรุง พ.ศ.2560) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและ การดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
3. สามารถจัดบริการหลักทั้ง 5 บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้องแนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือและบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
5. ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ออกคำสั่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ประชุมชี้แจงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.3 นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน 1.4 กำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายพิทยา แม่นทรง นางสาวสุจิตตรา มูลอินทร์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.1 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.2 จัดตารางสอน / มอบหมายงานสอน 2.3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน 2.4 จัดการเรียนการสอน 2.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นายพิทยา แม่นทรง คณะครู
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 3.1 ประชุม วางแผน 3.2 จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 3.3 ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน 3.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางจารุวรรณ คงกระจง
กิจกรรมที่ 4 งานประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 4.1 ประชุม วางแผน ในการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา 4.2 ออกคำสั่งการดำเนินงานประกันคุณภาพ ศึกษา ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย 4.3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 4.4 รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางอภิญญา นิยม นางจารุวรรณ คงกระจง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 บริการงานแนะแนวการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 5.1 ประชุม วางแผน 5.2.จัดทำแผนการบริการงานแนะแนวการศึกษา 5.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 5.4 ดำเนินงานปัจฉิมนิเทศ 5.5 กำกับ ติดตาม สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2567 - เมษายน 2568	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์
กิจกรรมที่ 6 นิเทศการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 6.1 ประชุมชี้แจง 6.2 ออกคำสั่งการนิเทศการศึกษา 6.3 ออกนิเทศการศึกษา 6.4 สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นายพิทยา แม่นทรง
กิจกรรมที่ 7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 7.1 ประชุมชี้แจงการทำโปรแกรม SGS 7.2 ดำเนินการทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องในโปรแกรม SGS 7.3 นำเสนอข้อมูลเป็นสารสนเทศ(ปพ.5) 7.4 ผู้รับผิดชอบงานดำเนินการจัดซื้อ จัดหา และจัดทำ ปพ.1 ,ปพ.2 ,ปพ.3 ตามกำหนดระยะเวลา 7.5 กำกับ ติดตาม และรายงานผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายพิทยา แม่นทรง นายณัฐศรินทร์ บุญเรืองจักร์
กิจกรรมที่ 8 ปฐมนิเทศนักเรียน 8.1 ประชุมชี้แจง 8.2 ออกคำสั่งปฐมนิเทศนักเรียน 8.3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 8.4 ประเมินผล สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2567	นายพิทยา แม่นทรง

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- ใช้วัสดุการศึกษาอย่างประหยัด รอบคอบ คำนึงค่า และเหมาะสม - เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ - เพื่อการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง - มีความรู้เพิ่มเติมและใช้บริการค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน โดยใช้ บริการห้องสมุด
ความพอประมาณ	- ใช้วัสดุการศึกษาตามความจำเป็นและคำนึงถึงคุณค่า ใช้วัสดุให้พอเหมาะกับงาน - พอประมาณกับกำลังสติปัญญา เวลา ความสนใจของผู้เรียน และเลือกวิชาหรือคณะที่เหมาะสมกับปัจจัยต่างๆของเรา - พอประมาณกับกำลังทรัพย์ที่จะต้องใช้จ่ายในการเรียนหรือการเรียนเพิ่มเติม
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- วางแผนการใช้วัสดุการศึกษาในโรงเรียน เห็นคุณค่าของวัสดุการศึกษา ใช้อย่างคุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย - การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ - มีความมุ่งมั่นและเห็นความสำคัญของการศึกษา มีความรู้ความคิดในทางที่ถูกต้อง
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- รู้คุณลักษณะ คุณประโยชน์ และวิธีการใช้วัสดุการศึกษาต่างๆ อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ - รู้หลักและขอบข่ายในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปใช้ - เทคนิคการเรียนให้ประสบผลสำเร็จในสาขาหรือวิชาที่ศึกษา - การนำความรู้ที่ได้รับหรือวุฒิการศึกษาไปใช้ประโยชน์
เงื่อนไขคุณธรรม	- ความมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล - มีความขยัน อดทน มุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- สร้างสังคมให้เข้มแข็ง ร่วมใจใช้วัสดุการศึกษาอย่างประหยัดมีประโยชน์และคุ้มค่า - พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสติปัญญาในการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ - นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน - ผู้ที่มีการศึกษา สามารถตัดสินใจถูก-ผิดได้ มีสติปัญญาในการทำงานจะเป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ
วัฒนธรรม	- วัฒนธรรมการประหยัดเพื่อช่วยสร้างประเทศชาติให้มีภูมิคุ้มกัน - พัฒนาหลักสูตรโดยให้ผู้เรียนรู้จักใช้ความรู้ในการดำรงวัฒนธรรมไทย - สามารถใช้ความรู้แสวงหา ศึกษาและดำรงวัฒนธรรมไทยได้อย่างกว้างขวาง

4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สิ่งแวดล้อม	- ลดภาวะโลกร้อน ร่วมกันใช้วัสดุการศึกษาอย่างประหยัด - ผู้ใช้บริการนำความรู้ที่ได้รับเห็นความสำคัญ ช่วยรักษา อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ลดงบประมาณรายจ่ายของโรงเรียน และรายจ่ายประเทศชาติหากทุกคนร่วมกันใช้วัสดุการศึกษาอย่างประหยัด - ในอนาคตสามารถใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพที่ดี สามารถสร้างรายได้ หาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับประเทศชาติ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 40,000 บาท (งบอุดหนุน 40,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u>	400 บาท			
1.1 ค่าเช่าเล่มเอกสาร			400 บาท	
2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <u>ค่าใช้จ่าย</u>	30,300 บาท			
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				30,300 บาท
3.กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u>	4,700 บาท			
3.1 ค่าวิทยากร		3,600 บาท		
3.2.ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง			1,100 บาท	
4.กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u>	500 บาท			
4.1 ค่าเช่าเล่มเอกสาร			500 บาท	
5.กิจกรรมการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ <u>ค่าใช้จ่าย</u>	500 บาท			
5.1 จัดซื้อ ปพ.2 , ปพ.3				500 บาท
6.กิจกรรมบริการงานแนะแนวการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u>	3,150 บาท			
6.1 ป้ายไวนิลรับนักเรียน , ป้ายไวนิลปัจฉิมนิเทศ			2,150 บาท	
6.2 ค่าดอกไม้ติดหน้าอก				1,000 บาท

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
7.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 7.1 ป้ายไวนิล	650 บาท		650 บาท	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูผู้สอนและนักเรียน	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ครูร้อยละร้อย เข้ารับ และผ่านการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ประเมินการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
ครูร้อยละร้อย เข้ารับ และผ่านการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน	ประเมินความพึงพอใจการจัดการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจการจัดการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน
นักเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ประเมินความพึงพอใจการจัดการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจการจัดการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
- 8.2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปลุกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 8.3. งานแนะแนวสามารถให้บริการได้กว้างขวาง ท่วงถึง และพัฒนาสื่อ เครื่องมือแนะแนวให้ทันสมัยพร้อมใช้การได้ดี
- 8.4. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์
- 8.5. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยา แม่นทรง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 g A4	110 รีม	145 บาท	15,950 บาท	
2	เทปกาวสองหน้าบาง 1/2 นิ้ว	24 ม้วน	20 บาท	480 บาท	
3	ลวดเย็บกระดาษ T3-10MB(ใช้กับเครื่องยิง)	5 กล่อง	55 บาท	275 บาท	
4	ลวดเย็บกระดาษ MAX No.10-1M	20 กล่อง	12 บาท	240 บาท	
5	สติ๊กเกอร์ขาวด้าน A4	2 ห่อ	160 บาท	320 บาท	
6	สติ๊กเกอร์ขาวมัน A4 Bos	2 ห่อ	180 บาท	360 บาท	
7	ปากกาไวท์บอร์ดคละสี(น้ำเงิน)	60 ด้าม	25 บาท	1,250 บาท	
8	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด(น้ำเงิน)	12 ขวด	65 บาท	780 บาท	
9	โฟม 1/2 นิ้ว เกรด A	30 แผ่น	30 บาท	900 บาท	
10	โฟมเทป 110*21*3 มม.(3 เมตร)	3 ม้วน	150 บาท	450 บาท	
11	เทปกาวย่น คละสี 1.5 นิ้ว	19 ม้วน	40 บาท	760 บาท	
12	กระดาษโปสเตอร์สีบาง 2 หน้า	29 แผ่น	7 บาท	203 บาท	
13	กระดาษโปสเตอร์สีแข็ง	24 แผ่น	8 บาท	192 บาท	
14	กระดาษสีแผ่นใหญ่ 31*43 (รองบอร์ด) 4 สี	36 แผ่น	10 บาท	360 บาท	
15	กระดาษโฟโต้ 150 g / 100 แผ่น A4	2 ห่อ	200 บาท	400 บาท	
16	กระดาษโฟโต้ 180 g / 100 แผ่น A4	3 ห่อ	280 บาท	840 บาท	
17	หมึกเติม สี Black ดำ รุ่น canon 790	1 ขวด	360 บาท	360 บาท	
18	หมึกแดง สี Magenta แดง รุ่น canon 790	1 ขวด	360 บาท	360 บาท	
19	หมึกแดง สี Yellow เหลือง รุ่น canon 790	1 ขวด	360 บาท	360 บาท	
20	หมึกแดง สี Cyan น้ำเงิน รุ่น canon 790	1 ขวด	360 บาท	360 บาท	
21	กระดาษการ์ดขาว 150 G A4 (250 ใบ)	3 ห่อ	240 บาท	720 บาท	
22	ใบประกาศ A4	2 ห่อ	240 บาท	480 บาท	
23	ทะเบียนนักเรียนปกแข็ง	1 เล่ม	750 บาท	750 บาท	
24	ลวดเย็บมั่ว 1Y (ปลายมน)	10 กล่อง	12 บาท	120 บาท	
25	แปรงลบไวท์บอร์ด (ขนขาว)	22 อัน	25 บาท	550 บาท	
26	แผ่นลูกฟูก 3 มิล 80*120 cm	24 แผ่น	70 บาท	1,680 บาท	
27	แผ่นใสหนา A4	2 ห่อ	200 บาท	600 บาท	
28	ปพ.2 , ปพ.3	-	500 บาท	500 บาท	
29	ดอกไม้ติดหน้าอก	-	1,000 บาท	1,000 บาท	
รวมทั้งสิ้น(สามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)				31,600 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ค่าเช่าเล่มเอกสาร = 900 บาท
- จัดทำป้ายไวนิลแนะนำแนวการศึกษา ขนาด 1.5*2.5 เมตร จำนวน 2 แผ่น = 1,500 บาท
- จัดทำป้ายไวนิลปัจฉิมนิเทศนักเรียน ขนาด 1.5*2.5 เมตร จำนวน 1 แผ่น = 650 บาท
- ซื้อมือถือติดดอก (ปัจฉิมนิเทศ) 1,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 11 คน คนละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ = 550 บาท
- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 11 คน คนละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ = 550 บาท
- จัดทำป้ายไวนิลปฐมนิเทศนักเรียน ขนาด 1.5*2.5 เมตร จำนวน 1 แผ่น = 650 บาท

ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง = 3,600 บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา 23 ข้อ 4 “การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้และทักษะด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง”

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิด และทักษะของตนในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ซึ่งเป็นทักษะสำคัญอันนำไปสู่การประกอบอาชีพ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน บนพื้นฐานแนวคิดที่พึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล เพื่อความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาไทยให้ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการตลอดปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (กิจกรรมวันสุนทรภู่ , กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 1.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 1.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 1.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ - ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาไทยให้ผู้เรียน - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ความพอประมาณ	- เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- ตระหนักถึงความสำคัญและเกิดทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติและดำรงความไทย
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- เกิดความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาไทยให้ผู้เรียน - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เงื่อนไขคุณธรรม	- เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและเกิดทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน - เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศ
วัฒนธรรม	- การทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป
สิ่งแวดล้อม	- การนำความรู้ที่ได้รับช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม รณรงค์ให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ในอนาคตสามารถใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพที่ดี สามารถสร้างรายได้ หาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับประเทศชาติ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 5,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน 1.2 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1,500 บาท			1,000 บาท 500 บาท
2.กิจกรรมพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	2,500 บาท			2,500 บาท
3.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน	1,000 บาท			1,000 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการตลอดปีการศึกษา 2567	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ในการใช้ภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเพิ่มขึ้น	- ทดสอบความรู้หลังเข้าร่วม กิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบความรู้หลังร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 g A4	3 รีม	125 บาท	375 บาท	
2	กระดาษการ์ดขาว 180 G A4 (250 ใบ)	3 รีม	300 บาท	900 บาท	
3	การ์ดสี แผ่นใหญ่ 31*43 (รองบอร์ด) 4 สี	8 แผ่น	10 บาท	240 บาท	
4	สีไม้ยว 24 สี มาสเตอร์อาร์ต	3 กล่อง	120 บาท	360 บาท	
5	กรรไกร 3 M 6 นิ้ว	2 ด้าม	50 บาท	100 บาท	
6	กาวย้ำ Nuvo 36*8 หลา /1.5 นิ้ว	4 ม้วน	40 บาท	160 บาท	
7	เครื่องเจาะรู AROMA (25 แผ่น)	1 เครื่อง	200 บาท	200 บาท	
8	ลวดเย็บ MAX No.10-1M	3 กล่อง	12 บาท	36 บาท	
9	ปากกาไวท์บอร์ด ไฟร็อต M ปากกลมสีน้ำเงิน	6 ด้าม	25 บาท	150 บาท	
10	ปากกาตัดเส้นนิจิกิมา 2-E/5 สีดา 01 (ซากุระ) ขนาด 0.25 มิล	5 ด้าม	55 บาท	275 บาท	
11	ฟุตเหล็ก 24 นิ้ว	1 อัน	120 บาท	120 บาท	
12	ขนมถั่วแก่น้อยสำหรับปรุงรส รสต้นตำรับ แพค 12 ชิ้น	5 กล่อง	60 บาท	300 บาท	
13	ยูโรคัสตาร์ดเค้ก 12 ชิ้น/กล่อง	15 กล่อง	60 บาท	900 บาท	
14	นมเปรี้ยวแพค 4 กล่อง 180 ML	10 แพ็ค	60 บาท	600 บาท	
15	เจลลี่ 6 ชิ้น/แพค	7 แพ็ค	40 บาท	280 บาท	
16	ดินสอดำม้า 2200 HB	1 แท่ง	4 บาท	4 บาท	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000 บาท	

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์
 ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
 การจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุวรรณ คงกระจง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนภาษาต่างประเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น เป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ ของนักเรียนแต่ละคน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตื่นตัวและตระหนักในการใช้ภาษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน รู้จักพัฒนาตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 74 คน ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาทุกคน

2. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ เกรด 2 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ

2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 ประสานงานและดำเนินการด้านสถานที่ เอกสาร วัสดุและอุปกรณ์ 1.3 จัดการเรียนการสอน,กิจกรรม PLC กลุ่มสาระฯ 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 1.4.1) ก่อนดำเนินการ 1.4.2) ระหว่างดำเนินการ 1.4.3) หลังดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.5 ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวปวรวรรณ ณ ตะกั่วป่า

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.2 ประสานงานและดำเนินการด้านสถานที่เอกสาร วัสดุและอุปกรณ์ 2.3 จัดการเรียนการสอน, กิจกรรม PLC กลุ่มสาระฯ 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 2.4.1) ก่อนดำเนินการ 2.4.2) ระหว่างดำเนินการ 2.4.3) หลังดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางจารุวรรณ คงกระจง

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงานแก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท (งบอุดหนุน 8,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ 1.2 ค่าป้ายไวนิล	4,000 บาท		750 บาท	3,250 บาท
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ 1.2 ค่าป้ายไวนิล	4,000 บาท		750 บาท	3,250 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

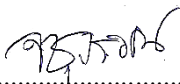
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ เกณฑ์ 2 ขึ้นไป	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไปและผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายมีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการนิเทศการสอนมีคะแนนเฉลี่ยในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการรับนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

8.2 นักเรียนมีศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

8.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรุวรรณ คงกระจง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนภณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	น้ำหมึกพู่กันจีน (หมึกสีดำ) 100 g	10 ขวด	40 บาท	400 บาท	กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะการใช้ ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร
2	น้ำหมึกพู่กันจีน (หมึกสีทอง) 100 g	1 ขวด	160 บาท	160 บาท	
3	พู่กันจีน (ขนาดใหญ่)	20 ด้าม	35 บาท	700 บาท	
4	ใบชาจีน	5 ถุง	80 บาท	400 บาท	
5	ตะกร้อจีน ลูกเตาะขนไก่	10 ลูก	50 บาท	500 บาท	
6	ชุดตัดกระดาษจีน	2 ชุด	250 บาท	500 บาท	
7	กระดาษโปสเตอร์บาง 2 หน้า คละสี	20 แผ่น	7 บาท	140 บาท	
8	กระดาษโรเนียวการ์ดสี (แดง) A4 150 g	1 ห่อ	160 บาท	160 บาท	
9	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 g A4	5 รีม	145 บาท	725 บาท	กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร
10	กระดาษโปสเตอร์บาง 2 หน้า คละสี	40 แผ่น	7 บาท	280 บาท	
11	กระดาษโฟโต้ 180 g A4	1 ห่อ	280 บาท	280 บาท	
12	กระดาษการ์ดขาว 180 G A4 (250 ใบ)	3 ห่อ	300 บาท	900 บาท	
13	หมึกปริ้นเตอร์ CANON GI-790 BK /135ml.	1 กล่อง	420 บาท	420 บาท	
14	สีชอล์ค 16 สีเพนเทล	7 กล่อง	55 บาท	385 บาท	
15	(กระดาษเทา-ขาว) 400 G	8 แผ่น	20 บาท	160 บาท	
16	เมจิกม้า 12 สี H-88	8 กล่อง	45 บาท	360 บาท	
17	สันรูด A4 3 มิล	6 อัน	5 บาท	30 บาท	
รวม (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)				6,500 บาท	

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐศรัณย์ บุญเรืองจักร์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 มาตรา 4 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 เล็งเห็นความสำคัญตามพระราชบัญญัติดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันขึ้น เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางเป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนแนวคิดที่พึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้และมีความสุข โดยใช้หลักพอประมาณคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวในการพัฒนาสมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ 1.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายณัฐศรัณย์ บุญเรืองจักร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ 1.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายณัฐศรินทร์ บุญเรืองจักร์

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- มีความรู้เพิ่มเติมและใช้บริการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อคณิตศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
ความพอประมาณ	- พอประมาณกับกำลังทรัพย์ที่เป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงและผลิตสื่อ เพื่อจะได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- มีความมุ่งมั่น รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการผลิตสื่อประกอบการสอนจะทำให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- การทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์บ่อยๆที่ได้รับมาพัฒนาตนเองทำให้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ
เงื่อนไขคุณธรรม	- ฝึกให้ผู้ใ้สื่อคณิตศาสตร์แล้วรู้จักเก็บให้เป็นที่เป็นที่ให้มีใช้ได้อีกนานซึ่งเป็นการรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- นำความรู้จากการเรียนคณิตศาสตร์ผลิตสื่อและใช้สื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน - เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศให้เจริญ
วัฒนธรรม	- สามารถใช้ความรู้จากการเรียนคณิตศาสตร์ มาปรับปรุงใช้และดำรงวัฒนธรรมไทยได้อย่างกว้างขวาง
สิ่งแวดล้อม	- ผู้ใช้บริการนำความรู้ที่ได้รับช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้สื่อรณรงค์ให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ในอนาคตสามารถใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพที่ดี สามารถสร้างรายได้ หาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับประเทศชาติ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุน 3,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	500 บาท			500 บาท
2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	2,500 บาท			2,500 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

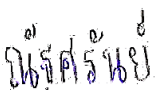
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 2 ขึ้นไป	- การทดสอบความรู้ของนักเรียน	แบบทดสอบ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 2 ขึ้นไป

8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐศรัณย์ บุญเรืองจักร์)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ที่	รายการ	จำนวน ต่อหน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ 150g / A4	1 ห่อ	200 บาท	200 บาท	
2	กระดาษการ์ดขาว 180 G A4 (250 ใบ)	1 ห่อ	240 บาท	240 บาท	
3	สีไม้ยว 12 สี	2 กล่อง	55 บาท	110 บาท	
4	เทปกาวสองหน้าบาง 1/2"	10 ม้วน	20 บาท	200 บาท	
5	ชุดวงเวียนพร้อมชุดเรखा 9598 (DL)	20 ชุด	50 บาท	1,000 บาท	
7	หมึก HP GT53 K	1 ขวด	300 บาท	300 บาท	
8	หมึก HP GT52 Y	1 ขวด	300 บาท	300 บาท	
9	หมึก HP GT52 C	1 ขวด	300 บาท	300 บาท	
10	หมึก HP GT52 M	1 ขวด	300 บาท	300 บาท	
11	เส้นรูด A4 5 มิล (คละสี)	10 อัน	5 บาท	50 บาท	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				3,000 บาท	

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณิกา ละล่ำม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน ที่จะส่งผลให้เกิดการคิดอย่าง

เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ดี การจัดการศึกษาจึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การทดลอง การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การเขียน Coding เป็นต้น ก่อให้เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและบริบทของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และมีสื่อ อุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.5 ประเมินผล / สรุปรายงานผล	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – สิงหาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568	นางสาวกรรณิกา ละล่ำม นายณัฐสรณ์ย์ บุญเรืองจักร์ นายพิทยา แม่นทรง
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.5 ประเมินผล / สรุปรายงานผล	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิกา ละล่ำม นายณัฐสรณ์ย์ บุญเรืองจักร์ นายพิทยา แม่นทรง

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงาน แก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 9,000 บาท (งบอุดหนุน 9,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ <u>ค่าใช้จ่าย</u>	1,200 บาท			
1.1 วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม				1,200 บาท
2.กิจกรรมพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>ค่าใช้จ่าย</u>	7,800 บาท			
2.1 วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์				3,000 บาท
2.2 วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเทคโนโลยี				4,800 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และมีสื่อ อุปกรณ์ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้อย่างเพียงพอ	- การตอบแบบสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอ
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นคุณค่า และรู้จักปรับใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิกา ละล้าม)
ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนอน ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวนต่อหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หุ้ยนตคืบกระป๋อง พร้อมรีโมท สำหรับภารกิจการแข่งขัน	2 ชุด	2,000 บาท	4,000 บาท	
2	ถ่านชาร์จ AAA	8 ก้อน	100 บาท	800 บาท	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 g A4	13 รีม	145 บาท	1,885 บาท	
4	ปากกาไวท์บอร์ด ไฟร็อต M ปากกลม (8แดง, 6ดำ, 6เขียว)	20 ด้าม	25 บาท	500 บาท	
5	สีไม้ยาว 12 สี มาสเตอร์อาร์ต	3 กล่อง	55 บาท	165 บาท	
6	แท่งกาวยใหญ่	20 แท่ง	10 บาท	200 บาท	
7	ดินน้ำมันไร้สาร 150 g	15 ก้อน	15 บาท	225 บาท	
8	ปากกาถูกลื่น 0.5 mm. (30น้ำเงิน, 30แดง)	60 ด้าม	5 บาท	300 บาท	
9	แฟ้มซอง A4 トラขวาน สิงห์ YSC	25 ซอง	5 บาท	125 บาท	
10	มาม่า บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป 55 กรัม x 10 ซอง	8 แพ็ค	100 บาท	800 บาท	
รวม (เก้าพันบาทถ้วน)				9,000 บาท	

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวนาจ นิลอำไพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาความด้อยคุณภาพของผู้เรียนที่ไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ตนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้การศึกษาจำเป็นจะต้องปรับเปลี่ยนจุดเน้นจากฐานเนื้อหา (content - based) ไปเป็นฐานสมรรถนะ (competency - based) ผู้ที่มีสมรรถนะต่าง ๆ มีคุณสมบัติร่วมที่เหมือนกันคือ สามารถทำ (งาน/กิจกรรม) ได้สำเร็จ การที่บุคคลจะสามารถทำงานได้ ได้สำเร็จนั้นต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ 1) มีความรู้และนำความรู้มาใช้ในสถานการณ์ได้ 2) มีทักษะ และ 3) มีเจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่ส่งเสริมพฤติกรรม การกระทำให้บรรลุผล สมรรถนะจึงเป็นความสามารถของบุคคลในระดับที่สามารถปฏิบัติงานใดงานหนึ่งได้สำเร็จ โดยใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ/คุณลักษณะที่ตนมีอยู่ คนที่มีสมรรถนะ คือ คนที่ทำงานได้สำเร็จโดยใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ/คุณลักษณะต่าง ๆ ที่ตนมีอยู่

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้มาแล้วไปใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ และส่งเสริมคุณลักษณะที่จำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สูงขึ้นทั้งในด้านทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนอยู่ดีมีสุข และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติดนเป็นศาสนิกชนที่ดี

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพแห่งชีวิต มีสุขภาวะทางกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน

3.2 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตนตามศักยภาพ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดทำ/พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน 1.3 นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.5 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายภูวณาจ นิลอำไพ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอิมบิอุวันพระและวัฒนธรรมไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 ประชาสัมพันธ์ 2.3 จัดจ้างรถโดยสารไม่ประจำทางรับ-ส่ง นักเรียน 2.4 ดำเนินการตามวัน เวลา และสถานที่ (กำหนดการกิจกรรมอิมบิอุวันพระและวัฒนธรรมไทย) 2.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม 2.6 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายภูวณาจ นิลอำไพ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (พิธิไหว้ครู) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ประชาสัมพันธ์ 3.3 จัดเตรียมสถานที่/ป้ายนิเทศ 3.4 จัดพิธิไหว้ครู 3.5 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นางสาวปาริชาติ น้อยหืด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการปกครอง ประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 ประชาสัมพันธ์ 4.3 นักเรียนประชาสัมพันธ์/แถลงนโยบายหาเสียง 4.4 จัดเตรียมสถานที่/ป้ายประชาสัมพันธ์ 4.5 ดำเนินการเลือกตั้งตามวัน เวลา และสถานที่ 4.6 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวปาริชาติ น้อยหืด

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงาน แก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 12,000 บาท (งบอุดหนุน 12,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ค่าจ้างรถโดยสารไม่ประจำทาง	11,200 บาท		11,200 บาท	
2.กิจกรรมส่งเสริมการปกครองประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 วัสดุ-อุปกรณ์	800 บาท			800 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน	ตรวจสอบการเข้าร่วมโครงการ	แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตนตามศักยภาพ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
- 8.3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพแห่งชีวิต มีสุขภาวะทางกายและจิตที่ดี


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายภูวนาจ นิลอำไพ)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนกณ ธรรมรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษกล่อง 400G (กระดาษเทา-ขาว)	20 แผ่น	20 บาท	400 บาท	
2	กระดาษโฟโต้ 120 G/100 แผ่น	2 ห่อ	200 บาท	400 บาท	
รวม(แปดบาทถ้วน)				800 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน 4 คัน คันละ 200 บาท จำนวน 14 ครั้ง
= 11,200 บาท

โครงการ พัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา นิยม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567(ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความสำคัญดังที่กล่าวมา กลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

- 3.1 เชิงปริมาณ
 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับรางวัล
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	-ใช้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาและประกอบอาชีพ
ความพอประมาณ	-ศึกษาและประกอบอาชีพพอเหมาะกับความสามารถของตน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	-เพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเอง และพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	-ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับมาประกอบอาชีพการงานให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และมวลมนุษยชาติ
เงื่อนไขคุณธรรม	- ความมีวินัยในตนเอง - ความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	-ดำรงตนอยู่ในสังคมโดยใช้ความรู้ ความสามารถประกอบอาชีพด้วยความเอื้ออาทรกัน
วัฒนธรรม	-ประกอบกิจการงานอาชีพโดยยึดถือวัฒนธรรมของตนเองอย่างรอบคอบ
สิ่งแวดล้อม	-ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คุ่มค่า
เศรษฐกิจ	-ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท (งบบุคลากร 2,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1.วัสดุ-อุปกรณ์	1,140 บาท			1,140 บาท
2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1.วัสดุ-อุปกรณ์	860 บาท			860 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4. การสังเกต	1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3. แบบประเมินผลงาน 4. บันทึกการสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับรางวัล	การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	1. รางวัล/เกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

8.2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

8.3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา นิยม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	5 รีม	145 บาท	725 บาท	กิจกรรมที่ 1
2	เทปกาวสองหน้าบาง ½ นิ้ว	7 ม้วน	20 บาท	140 บาท	
3	สีไม้ยว 12 สี	5 กล่อง	55 บาท	275 บาท	
4	กระดาษการ์ดขาว 180g A4(250 ใบ)	2 ห่อ	300 บาท	600 บาท	กิจกรรมที่ 2
5	สันรูด A4 5 มิล	12 อัน	5 บาท	60 บาท	
6	กระดาษโฟโต้ 150g A4	1 ห่อ	200 บาท	200 บาท	
รวม (สองพันบาทถ้วน)				2,000 บาท	

ชื่อโครงการ ยกระดับความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 4) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 5) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาคำยภาพ ความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของ ศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะ กระบวนการวิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้เทคนิควิธีการ นำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ การสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความ ช่วยเหลือที่เหมาะสมผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งรวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร่งเร้าให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้โดยมุ่งให้ พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 70
 3. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป
 4. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่เกินร้อยละ 5
 5. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
 6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 7. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผน การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.5 ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เมษายน 2567-มีนาคม 2568 เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตตรา มูลินทร์

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงานแก้ปัญหาต่างๆ จนสำเร็จ
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการทำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมยกระดับความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ-อุปกรณ์	5,000 บาท			5,000 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

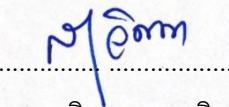
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 70 1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70 1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่เกินร้อยละ 5	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบการส่งงาน	1. บันทึกการสังเกต 2. บันทึกการส่งงาน
3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ทดสอบทักษะการปฏิบัติ	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ
4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	1. สังเกตการสอน 2. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ตรวจสอบประเมินวิจัยในชั้นเรียน 4. ผู้เรียนประเมินการสอนครู	1. บันทึกการสังเกตการสอน 2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น
- 8.3 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนภณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ ยกระดับความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สีโปสเตอร์ชุด มาสเตอร์อาร์ต 12 ขวด/ กล่อง	8 กล่อง	160 บาท	1,280 บาท	
2	เทปกาวสองหน้าบาง Nuvo (12*20y) 1/2"	5 ม้วน	20 บาท	100 บาท	
3	กระดาษการ์ดขาว 180 G A4 (250 ใบ)	2 ห่อ	300 บาท	600 บาท	
4	เส้นรูด A4 / 5 มิล	8 อัน	5 บาท	40 บาท	
5	สติ๊กเกอร์ขาวมัน A4 (210*297 มม.)	2 ห่อ	180 บาท	360 บาท	
6	สีไม้ยาว 24 สี มาสเตอร์อาร์ต	8 กล่อง	120 บาท	960 บาท	
7	สีไม้คลอลีน 36 ด้าม 36 สี No.775	2 กล่อง	220 บาท	440 บาท	
8	ภูกันแบน เบอร์ 18	4 อัน	60 บาท	240 บาท	
9	กระดาษโฟโต้ 180 g / 100 แผ่น A4	1 ห่อ	280 บาท	280 บาท	
10	ปูนปลาสเตอร์	5 ถุง	30 บาท	150 บาท	
11	ปากกาตัดเส้นนิจิกม่า 2-E/5 สีดำ 03 (ซากุระ)ขนาด 0.35 มิล	10 ด้าม	55 บาท	550 บาท	
รวม(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000 บาท	

ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาวะทางกายและจิต

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมคิด โยธี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567(ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่างๆ ของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ซึ่งสุขภาพดีนั้นหมายถึง ความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย จิตใจ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เด็กซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตและการเรียนรู้ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพให้มีความสมบูรณ์จะทำให้มีสมรรถภาพในการเรียนมีความสามารถเรียนรู้ได้เต็มที่ ร่างกายเจริญเติบโตมีพัฒนาการอย่างสมวัย การเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถของตน ส่งผลให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงจัดโครงการพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิต เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตที่ดี มีศักยภาพการเรียนรู้ตามขีดความสามารถของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ และสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ และสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน 1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางสาวมคิต โยธี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	นางสาวสมคิด โยธี
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 3.2 จัดซื้อเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ 3.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสมคิด โยธี

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงาน แก้ปัญหาต่างๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท (งบอุดหนุน 6,000บาท / เงินรายได้สถานศึกษา 2,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ - อุปกรณ์	1,080 บาท			1,080 บาท
1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 วัสดุอุปกรณ์	3,060 บาท			3,060 บาท
3.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 วัสดุอุปกรณ์	3,860 บาท			3,860 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ และสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินสุขภาวะทางกายและจิต	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินสุขภาวะทางกายและจิต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 8.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ
- 8.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมคิด โยธี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิต

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สติ๊กเกอร์ชาวมัน A4 (210*297 มม.)	1 ห่อ	180 บาท	180 บาท	กิจกรรมที่ 1
2	กระดานไวท์บอร์ด 80*120 แม่เหล็ก	1 แผ่น	990 บาท	990 บาท	
3	กระดานนับคะแนนสกอร์บอร์ด หน้า PU	1 ชุด	200 บาท	200 บาท	กิจกรรมที่ 2
4	ปูนขาวโรยลู่วิ่ง	8 ถุง	45 บาท	360 บาท	
5	ของรางวัล			1,200 บาท	
6	ค่าจัดทำป้ายไว้นิลขนาด 1.60 * 3 เมตร	1 ป้าย	1,300 บาท	1,300 บาท	
7	เวชภัณฑ์			500 บาท	กิจกรรมที่ 3
8	ทุนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพครั้งตัว(CPR)			3,360 บาท	
รวม (แปดพันบาทถ้วน)				8,000 บาท	

ชื่อโครงการ การสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา ละล่ำม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่กำหนด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น ได้แก่ 1. การตั้งประเด็นคำถาม/สมมติฐาน 2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งการเรียนรู้และสารสนเทศ 3. การสรุปองค์ความรู้ 4. การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และ 5. การบริการสังคมและจิตสาธารณะ กระบวนการดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนรู้ IS (Independent Study) แบ่งได้ดังนี้ 1) รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation: IS1) เป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะ จากประเด็นที่สนใจในการเรียนรู้ 2) รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation: IS2) เป็นการนำเสนอสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากรายวิชา IS1 มาเขียนรายงานหรือเอกสารทางวิชาการ และนำเสนอเพื่อสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลความรู้นั้นให้ผู้อื่นเข้าใจ 3) กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity: IS3) ซึ่งเป็นการนำสิ่งที่เรียนรู้จากรายวิชาข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาในประเด็นที่มีความสนใจ สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถได้อย่างอิสระ อันก่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ทุกคน เกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานตามโครงการ - IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ - IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ - IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.5 ประเมินผล / สรุปรายงานผล	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567 พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิกา ละล่ำม

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำทักษะและความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงานแก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำทักษะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุน 3,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมการสอนสาระการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง	3,000 บาท			
<u>ค่าใช้จ่าย</u>				
1.1 วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม				
- IS1 การศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้				2,300 บาท
- IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ				700 บาท
- IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม				-

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 เข้าร่วมโครงการ และเกิดการเรียนรู้ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือ บันได 5 ขั้น	- การประเมินตามสภาพจริง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 8.2 นักเรียนสามารถการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 นักเรียนเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา ละล้าม)
ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนภณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 g A4	7 รีม	145 บาท	1,015 บาท	
2	ชุดเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	3 ชุด	350 บาท	1,050 บาท	
3	เห็ดนางฟ้าก้อน	30 ก้อน	25 บาท	750 บาท	
4	มีดกีวี KIWI 477	2 ด้าม	90 บาท	180 บาท	
5	ยางลบดินสอ	1 ก้อน	5 บาท	5 บาท	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				3,000 บาท	

ชื่อโครงการ ปลุกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอภิญญา นิยม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีและเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การจัดการศึกษาเรื่อง การปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเรียนรู้วิถีความเป็นไทย จากประวัติศาสตร์ชาติไทยหรือบุคคลในประวัติศาสตร์ชาติไทย

ในการนี้ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงได้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย ส่งเสริม คุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกรักชาติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย จึงได้จัดทำโครงการปลุกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติ แต่พระบรมวงศานุวงศ์

3.2 เพื่อสร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

3.3 เพื่อปลุกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยม ที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียนและเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

3.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (3 มิถุนายน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ประชุมวางแผน 1.2.ประชาสัมพันธ์ 1.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 1.4.พิธีถวายราชสดุดี 1.5.บำเพ็ญประโยชน์ 1.6.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นางอภิญญา นิยม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (28 กรกฎาคม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.ประชุมวางแผน 2.2.ประชาสัมพันธ์ 2.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 2.4.ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 2.5.พิธีถวายราชสดุดี 2.6.บำเพ็ญประโยชน์ 2.7.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางอภิญญา นิยม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (12 สิงหาคม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1.ประชุมวางแผน 3.2.ประชาสัมพันธ์ 3.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 3.4.พิธีถวายราชสดุดี 3.5.บำเพ็ญประโยชน์ 3.6.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางอภิญญา นิยม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (5 ธันวาคม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.ประชุมวางแผน 4.2.ประชาสัมพันธ์ 4.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 4.4.ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 4.5.พิธีถวายราชสดุดี 4.6.บำเพ็ญประโยชน์ 4.7.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางอภิญญา นิยม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (2 เมษายน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1.ประชุมวางแผน 5.2.ประชาสัมพันธ์ 5.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 5.4.พิธีถวายราชสดุดี 5.5.บำเพ็ญประโยชน์ 5.6.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2568	นางอภิญญา นิยม
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ(4 พฤษภาคม : วันฉัตรมงคล) ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1.ประชุมวางแผน 5.2.ประชาสัมพันธ์ 5.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 5.4.พิธีถวายราชสดุดี	พฤษภาคม 2568	นางอภิญญา นิยม

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	-เพื่อธรรมาภิบาลให้นักเรียนเคารพรักเทิดทูน ปกป้อง และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
ความพอประมาณ	-พอประมาณกับเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	-น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -การวางแผนการดำเนินงาน และแผนการสำรองไว้เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- เคารพรักเทิดทูน ปกป้อง และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
เงื่อนไขคุณธรรม	-ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน ความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความซื่อสัตย์สุจริต การตรงต่อเวลา
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	-เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย
วัฒนธรรม	-วัฒนธรรมการประหยัดเพื่อช่วยสร้างประเทศไทยให้มีภูมิคุ้มกัน -มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ /มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เอื้ออาทร ประนีประนอม /เห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย
สิ่งแวดล้อม	-ผู้เรียนร่วมพัฒนาโรงเรียน ชุมชน เนื่องในโอกาสวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
เศรษฐกิจ	-นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุน 3,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (3 มิถุนายน) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1.วัสดุ-อุปกรณ์	500 บาท			500 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ(28 กรกฎาคม) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1.ค่ารถโดยสาร 1 คัน 2.2.วัสดุ-อุปกรณ์	480 บาท		200 บาท	280 บาท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (12 สิงหาคม) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1.วัสดุ-อุปกรณ์	900 บาท			900 บาท
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (5 ธันวาคม) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 4.1.ค่ารถโดยสาร 1 คัน 4.2.วัสดุ-อุปกรณ์	440 บาท		200 บาท	240 บาท
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (2 เมษายน) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 5.1.วัสดุ-อุปกรณ์	680 บาท			680 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

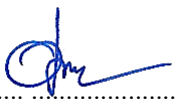
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ ปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและ เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	ตรวจสอบการเข้าร่วมโครงการ	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักในการน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	ประเมินความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการฯ	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมโครงการฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

8.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

8.3 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา นิยม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ ปลุกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ 150g / A4	1 ห่อ	200 บาท	200 บาท	กิจกรรมที่ 1
2	โฟม ½ นิ้ว	10 แผ่น	30 บาท	300 บาท	
3	ใบประกาศ A4	1 ห่อ	240 บาท	240 บาท	กิจกรรมที่ 2
4	เส้นรูด 5 มิล / A4	8 อัน	5 บาท	40 บาท	
5	กรอบรูป A4	6 กรอบ	150 บาท	900 บาท	กิจกรรมที่ 3
6	ธงชาติ ขนาด 60*90 ซม.	4 ผืน	60 บาท	240 บาท	กิจกรรมที่ 4
7	ขาตั้งธงไม้ ดอกกรัก สูง 14 นิ้ว	1 อัน	380 บาท	380 บาท	กิจกรรมที่ 5
8	ธงสัญลักษณ์ สธ. ขนาด 60*90 ซม.	5 ผืน	60 บาท	300 บาท	
รวม (สองพันหกร้อยบาทถ้วน)				2,600 บาท	

หมายเหตุ ค่าใช้สอย

- จ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน 2 คัน คันละ 200 บาท = 400 บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาการดำเนินงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทยา แม่นทรง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาความด้อยคุณภาพของผู้เรียนที่ไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ตนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้การศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจุดเน้นจากฐานเนื้อหา (content - based) ไปเป็นฐานสมรรถนะ (competency - based) ผู้ที่มีสมรรถนะต่าง ๆ มีคุณสมบัติร่วมที่เหมือนกันคือ สามารถทำ (งาน/กิจกรรม) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีความทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายกลุ่ม สพม.ฉช ลูกเสือ ด้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมผู้รับผิดชอบ 1.2 คัดเลือกลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม 1.3 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ด้านยาเสพติด 1.4 ประเมินผล และสรุปรายงานผลกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นายพิทยา แม่นทรง
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี 2.2 ฝึกซ้อมสวนสนาม 2.3 ดำเนินกิจกรรมสวนสนามและ ทบทวนคำปฏิญาณ 2.4 ประเมินผล และสรุปรายงานผลกิจกรรม	กรกฎาคม 2567, พฤศจิกายน 2567	นายพิทยา แม่นทรง และคณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และ ค่ายยุวชนบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี การศึกษา 2566 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุม ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี 3.2 จัดทำค่ายลูกเสือเนตรนารี 3.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 3.4 ประเมินผล และสรุปรายงานผลกิจกรรม	มกราคม 2568	นายพิทยา แม่นทรง และคณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 รับกำหนดการฝึกจากหน่วยงานกิจการนักศึกษาวิชาทหาร 4.2 ประชุมนักศึกษาวิชาทหาร ชี้แจงการฝึกตามกำหนดการ 4.3 นำนักเรียนเข้าร่วมการฝึก 4.4 กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 67 , กุมภาพันธ์ 68	นายพิทยา แม่นทรง

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงานแก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเข้าค่ายกลุ่ม สพม.ฉช ลูกเสือต้านยาเสพติด <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 จ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทางรับส่งลูกเสือ-เนตรนารี	1,200 บาท		1,200 บาท	
2.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ป้ายไวนิลวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2.2 ป้ายไวนิลวันพระมหาธีรราชเจ้า 2.3 ค่าพวงมาลา	1,800 บาท		650 บาท 650 บาท	500 บาท
3.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และค่ายยุวชนบำเพ็ญประโยชน์ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 ป้ายไวนิล 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 3.3 ค่าอาหารว่าง 3.4 ค่าวิทยากร 3.5 ค่าวัสดุ อุปกรณ์	22,650 บาท	7,200 บาท	650 บาท 7,400 บาท 7,400 บาท	4,350 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันมหาธีรราชเจ้า	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า
นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี และค่ายยุวชนบำเพ็ญประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันมหาธีรราชเจ้า	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ

8.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยา แมนทรง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการพัฒนาการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	5 ห่อ	145 บาท	725 บาท	
2	กระดาษโรเนียวการ์ดสี A4 (120 g)	2 ห่อ	130 บาท	260 บาท	
3	กระดาษกล่อง (เทา-ขาว)	10 แผ่น	20 บาท	200 บาท	
4	เทปกาวสองหน้าบาง ½ นิ้ว	5 ม้วน	20 บาท	100 บาท	
5	ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้า คละสี	18 ด้าม	18 บาท	324 บาท	
6	เชือกไนลอน ลส.	24 เส้น	30 บาท	720 บาท	
7	สันรูด A4 7 มิล	3 อัน	7 บาท	21 บาท	
8	วัสดุฝึกปฏิบัติการเข้าค่าย ลส. ขาวค่าย	-	-	2,000 บาท	
9	พวงมาลา	-	-	500 บาท	
รวม (สิ้นเปลืองรายหัวลิบบาทถ้วน)				4,850 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารกลางวันสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 49 คน คนละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 4,900 บาท
- ค่าอาหารว่างสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 49 คน คนละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ เป็นเงิน 4,900 บาท
- ค่าอาหารว่างวันสำหรับนักเรียน ม.ปลาย จำนวน 25 คน คนละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ เป็นเงิน 2,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ม.ปลาย จำนวน 25 คน คนละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,500 บาท
- ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1.5 * 2.5 จำนวน 3 ป้าย ป้ายละ 650 บาท = 1,950 บาท
- เช่ารถไม่ประจำทาง 1,200 บาท

ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 12 ชั่วโมง = 7,200 บาท

ชื่อโครงการ ยุวชน คนคุณธรรม
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ น้อยหืด

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่ามีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่ และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อเวที ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรให้นักเรียนเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักการคุมตัวเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้จักหน้าที่ของตน และนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดี มีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

2.2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ทุกคน เข้าร่วมโครงการยุวชนคนคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ สามารถนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้าน ความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หา ทักษะการสื่อสาร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ประชาสัมพันธ์ 1.3 ดำเนินงานกิจกรรม 1.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	นางสาวปาริชาติ น้อยหืด
กิจกรรมที่ 2 ต้นกล้าคุณธรรม 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ดำเนินงานกิจกรรม 1.3 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวปาริชาติ น้อยหืด
กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนคุณธรรม 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ดำเนินงานกิจกรรม 1.3 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวปาริชาติ น้อยหืด

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
ความพอประมาณ	- พอประมาณกับเวลา สติปัญญา และความสนใจของผู้เรียน ในการดำเนินโครงการ
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2 เจื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เจื่อนไขความรู้	- ความรู้ความเข้าใจในดำรงชีวิตตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ - การนำความรู้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี
เจื่อนไขคุณธรรม	- ความขยัน อดทน ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบ การมีสติ ระลึกได้ มีปัญญาไตร่ตรอง ในการร่วมโครงการ
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม มาช่วยในการอนุรักษ์ และรักษา สิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้มีความรอบคอบในการปฏิบัติตนทั้งในด้านการเรียน และการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสมกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 17,000 บาท (งบอุดหนุน 17,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u>	15,703 บาท	3,600 บาท	8,150 บาท	3,953 บาท
1.1 ค่าตอบแทน				
1.2 ค่าใช้สอย(อาหารกลางวัน,อาหารว่าง, ป้ายไวนิล)				
1.3 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				
2.กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u>	1,297 บาท			1,297 บาท
2.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				

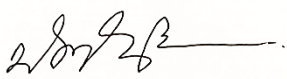
หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการยุวชนคนคุณธรรม	ตรวจสอบการเข้าร่วมโครงการ บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบการเข้าร่วมโครงการ บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมโครงการฯ	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมโครงการฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา มีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 8.2 ผู้เรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 8.3 ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู ความมีระเบียบวินัย ห่างไกลอบายมุข


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาริชาติ น้อยहित)
 ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครูผู้สอน)


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนกณ ธรรมรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการยุวชน คนคุณธรรม

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ใบประกาศ A4 (1×50)	4 ห่อ	240 บาท	960 บาท	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	5 รีม	145 บาท	725 บาท	
3	กระดาษโรเนียวการ์ดสี A4 /150g	2 ห่อ	200 บาท	400 บาท	
4	กระดาษโรเนียวการ์ดสี A4 /120g	1 ห่อ	130 บาท	130 บาท	
5	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว	5 ม้วน	45 บาท	225 บาท	
6	ปากกาเคมี 2 หัว ตรายี่ห้อ	24 ด้าม	18 บาท	432 บาท	
7	ปากกาลูกลื่น 0.5 mm. น้ำเงิน	74 ด้าม	5 บาท	370 บาท	
8	เมจิกไฟลิต SDR200 ชุด 12 สี	5 ชิ้น	80 บาท	400 บาท	
9	กระดาษปรู๊ฟ 31×43 นิ้ว 48 แกรม(สีเทา)	22 แผ่น	3 บาท	66 บาท	
10	โฟมเทป 110 (21×3mm.)	1 ม้วน	150 บาท	150 บาท	
11	การ์ดสีแผ่นใหญ่31*43 (รองบอร์ด) สีชมพู	3 แผ่น	10 บาท	30 บาท	
12	การ์ดสีแผ่นใหญ่31*43 (รองบอร์ด) สีฟ้า	3 แผ่น	10 บาท	30 บาท	
13	การ์ดสีแผ่นใหญ่31*43 (รองบอร์ด) สีเหลือง	3 แผ่น	10 บาท	30 บาท	
14	การ์ดสีแผ่นใหญ่31*43 (รองบอร์ด) สีแดง	3 แผ่น	10 บาท	30 บาท	
15	เทปกาวสองหน้าบาง Nuvo (24*20y)1"	2 ม้วน	40 บาท	80 บาท	
16	เชือกขาวใหญ่#48	1 ม้วน	20 บาท	20 บาท	
17	กระดาษการ์ดขาว 180g A4	1 ห่อ	300 บาท	300 บาท	
18	กระดาษโฟโต้ 150g A4	1 ห่อ	200 บาท	200 บาท	
19	กระดาษโฟโต้ 180g A4	1 ห่อ	280 บาท	280 บาท	
20	แผ่นใสหนา A4	1 ห่อ	200 บาท	200 บาท	
21	แฟ้มข้างก้านยก A4 (สันกว้าง 2 นิ้ว)	2 แฟ้ม	96 บาท	192 บาท	
รวม (ห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				5,250 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 74 คนๆละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ = 3,700 บาท
- ค่าอาหารว่างนักเรียนจำนวน 74 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ = 3,700 บาท
- ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1.5*2.5 เมตร = 750 บาท

ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง = 3,600 บาท

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐศรินทร์ บุญเรืองจักร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้นโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 มาตรา 24 (6) และนโยบายของประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบัน คือ Thailand 4.0 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง และเพิ่มเติมความรู้นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างเสริมประสบการณ์ตรง และเพิ่มเติมความรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ 1.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	นายณัฐสรณ์ย์ บุญเรืองจักร์

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- คำนึงถึงความสามารถระหว่างบุคคล - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น
ความพอประมาณ	- พอประมาณกับเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม - พอประมาณกับกำลังสติปัญญา และความสนใจของผู้เรียน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- การวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ - ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเพิ่มเติมความรู้นอกห้องเรียน
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
เงื่อนไขคุณธรรม	- ความขยัน อดทน ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบ - การมีสติ ระลึกรู้ มีปัญญาไตร่ตรองในการเรียน

4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนรู้จักใช้ความรู้ในการดำรงวัฒนธรรมไทย
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนมีจิตสำนึก และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และรักษาสีงแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนมีสติปัญญาในการทำงานและเป็นการกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบอุดหนุน : รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ตรง และเพิ่มเติมความรู้นอกห้องเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u>	30,000 บาท			
1.1 ค่ารถโดยสาร ไม่ประจำทาง 2 คัน			18,000 บาท	
1.2 ค่าบัตรเข้าชมสถานที่			7,550 บาท	
1.3 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 74 คน คนละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ			3,700 บาท	
1.4 ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1.5 * 2.5 เมตร			750 บาท	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

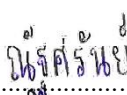
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับความรู้ เกิดทักษะจากประสบการณ์ตรง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

8.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์ จิตใจ มีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ และด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐศรัณย์ บุญเรืองจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนภณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา ละล่ำม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้สมัครเข้าร่วมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2558 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปัจจุบันโรงเรียนได้รับรางวัลระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และได้ดำเนินงานรักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่อง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน เป็นการจัดแหล่งการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เผชิญกับความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตลอดจนสิ่งมีชีวิตอื่นที่อยู่อาศัยสัมพันธ์กับธรรมชาติ เปิดโอกาสแห่งการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงและสร้างความรู้ใหม่ บ่มเพาะ ความอ่อนโยน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับชีวิต

ทั้งหลาย มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่ศึกษา โดยมีครูออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ เกิดความรัก ห่วงเห่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่า ห่วงเห่น และอนุรักษ์พืชพรรณ อันเป็นทรัพยากรในท้องถิ่น

2.3 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการ และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ทุกคนมีความรู้เรื่องพรรณไม้และร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และโรงเรียนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีข้อมูลพรรณไม้ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.5 ประเมินผล / สรุปรายงานผล	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 เมษายน 2568	นางสาวกรรณิกา ละล่ำม นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
ความพอประมาณ	- การรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน เป็นสื่อในการที่จะให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้มีความเข้าใจ เห็นความสำคัญของพืชพรรณเกิดความรัก ห่วงแหน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน - เสริมสร้างการเรียนรู้บนฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- ทราบส่วนประกอบของต้นไม้ สรรพคุณ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช พัฒนาบนฐานคุณธรรม
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน - เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศ
วัฒนธรรม	- สามารถใช้ความรู้แสวงหา ศึกษาและดำรงวัฒนธรรมไทยได้อย่างกว้างขวาง
สิ่งแวดล้อม	- เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร
เศรษฐกิจ	- ในอนาคตสามารถใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพที่ดี สามารถสร้างรายได้ หาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับประเทศชาติ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท (งบอุดหนุน 15,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u>	15,000 บาท			
1.1 วัสดุ-อุปกรณ์				6,500 บาท
1.2 จ้างเหมาปรับภูมิทัศน์สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			8,500 บาท	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- ตรวจใบงาน / ใบกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	- ใบงาน / ใบกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสนองงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

8.2 นักเรียนมีจิตสำนึก เห็นคุณค่า ห่วงแหน และอนุรักษ์พืชพรรณ อันเป็นทรัพยากรในท้องถิ่น

8.3 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิกา ละล้าม)

ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สมุดวาดเขียนเรนาซอง Drawing-R201/200gsm 15ผ	2 เล่ม	220 บาท	440 บาท	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 g A4	29 รีม	145 บาท	4,205 บาท	
3	แฟ้มช้าง 444 A4 สีม่วง	6 แฟ้ม	120 บาท	720 บาท	
4	โหลดอง 1,000 มล.	5 โหล	95 บาท	475 บาท	
5	ดินปลูก	12 ถุง	30 บาท	360 บาท	
6	ปุ๋ยคอก	2 กระสอบ	150 บาท	300 บาท	
รวม (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)				6,500 บาท	

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิทยา แม่นทรง

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นในการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีหน้าที่หลักคือจัดการเรียนการสอนให้เด็กมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ตามหลักพหุปัญญา มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทำหน้าที่เติมเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ตามหลักพหุปัญญา
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานครู นักเรียน และโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 ส่งเสริมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ตามหลักพหุปัญญา และเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการในโอกาสต่างๆ พร้อมทั้งยังเผยแพร่ทักษะความรู้สู่สาธารณะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงรายการแข่งขันและเกณฑ์การแข่งขัน 1.2 ส่งรายชื่อการแข่งขันเขาระบบ 1.3 ฝึกซ้อมการแข่งขัน 1.4 นำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.5 ประกาศผลการแข่งขัน/มอบเกียรติบัตร	ตุลาคม – ธันวาคม 2567	นายพิทยา แม่นทรง และคณะครู

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 เปิดบ้านทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม มอบหมายหน้าที่ 2.2 ประชาสัมพันธ์ จัดเตรียมสถานที่ จัดเตรียมกิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ 2.4 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการจัด กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นายพิทยา แม่นทรง และคณะครู

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้ตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถ ทำงาน แก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 13,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท /งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 1.2 ค่าวัสดุฝึก 1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	9,000 บาท		1,500 บาท 2,500 บาท	5,000 บาท
2. กิจกรรม เปิดบ้านทางวิชาการ (Open house) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ค่าป้ายไวนิล 2.2 ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 2.3 ค่าวัสดุ	2,250 บาท		750 บาท 1,500 บาท	1,750 บาท

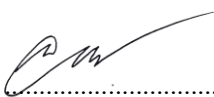
หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจในการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านทางวิชาการ (Open house)	ประเมินความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านทาง วิชาการ Open house	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ (Open house)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้แสดงศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ตามหลักทฤษฎี
- 8.2 เผยแพร่ผลงานครู นักเรียน และโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 8.3 ส่งเสริมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทยา แม่นทรง)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎี 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุการฝึกการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)	-	-	5,000 บาท	
2	ค่าวัสดุในการแสดงนิทรรศการและจัดกิจกรรม เปิดบ้านทางวิชาการ (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)	-	-	1,750 บาท	
รวม (เก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				9,750 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1.5 * 2.5 จำนวน 1 ป้าย = 750 บาท
- เช่ารถไม่ประจำทาง 2,500 บาท

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวนาจ นิลอำไพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่าย จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกัน เกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยผ่านการเรียนรู้ และการเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนสังคมให้เป็นสังคมแห่งความสุข มีความเจริญก้าวหน้า มั่นคง ต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนและชุมชนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต โดยเข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น และชุมชนจัดขึ้น

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางกิจกรรมและภาระงาน 1.2 ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) 1.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2567	นายภูวนาจ นิลอำไพ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุน 3,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ (5 ส.) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ - อุปกรณ์	3,000 บาท			3,000 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความสุจริต การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
บุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรภายนอก ร้อยละ 100 มีความรู้ และผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 นักเรียน และชุมชน ร่วมมือกันในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

8.2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 นักเรียนและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

8.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) ของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีผู้เข้าร่วมประเมินร้อยละ 100

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวนาจ นิลอำไพ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้าย โครงการโรงเรียนสุจริต

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80g A4	5 รีม	145 บาท	725 บาท	
2	กระดาษโฟโต้ 150g A4	1 ห่อ	200 บาท	200 บาท	
2	กระดาษโฟโต้ 180g A4	1 ห่อ	280 บาท	280 บาท	
3	ใบประกาศ A4	3 ห่อ	240 บาท	720 บาท	
4	กระดาษการ์ดขาว 180g A4	1 ห่อ	300 บาท	300 บาท	
5	กระดาษกล่อง 400G (กระดาษเทา-ขาว)	15 แผ่น	20 บาท	300 บาท	
6	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี	15 ด้าม	18 บาท	270 บาท	
7	เทปกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	5 ม้วน	45 บาท	135 บาท	
8	สันรูด A4 7 มิล	10 อัน	7 บาท	70 บาท	
รวม(สามพันบาทถ้วน)				3,000 บาท	

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทยา แม่นทรง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนานตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม
- 2.4. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับ ทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
4. โรงเรียนมีการให้ความรู้แก่นักเรียนและครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะ ของเว็บไซต์และจดหมายข่าว

3.2 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศและ จุด Hot spot (wifi) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ประชุมวางแผน 1.2 สำรวจระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ IT 1.3 ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ เว็บเพจ 1.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายพิทยา แม่นทรง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 เช่าพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์และ โดเมนเนมของโรงเรียน 2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการเช่าพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์และ โดเมนเนมของโรงเรียน 2.3 กำกับ ติดตาม และประเมินผล	สิงหาคม 2567	นายพิทยา แม่นทรง

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงาน แก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและ จุด Hot spot (wifi) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ-อุปกรณ์	4,580 บาท			4,580 บาท

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กิจกรรมเข้าพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์และโดเมนเนมของโรงเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ต่ออายุโดเมนเนม ,ต่ออายุเว็บไซต์	1,420 บาท		1,420 บาท	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตจากจุด Hog spot (wifi) ของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ประเมินการใช้อินเทอร์เน็ตจากจุด Hog spot (wifi) ของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบประเมินผลการใช้อินเทอร์เน็ตจากจุด Hog spot (wifi) ของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน
ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร ของโรงเรียน บนเว็บไซต์ และเพจของโรงเรียนได้	ประเมินการจัดการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร ของโรงเรียน บนเว็บไซต์ และเพจของโรงเรียน	แบบประเมินการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร ของโรงเรียน บนเว็บไซต์ และเพจของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 8.2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล
- 8.3. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยา แม่นทรง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธณณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายการแนบท้ายโครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวนต่อหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	Access Point TP-LINK (TL-WA801N) Wireless N300 กล่องกระจายสัญญาณ WIFI	4 เครื่อง	725 บาท	2,900 บาท	
2	CAT5E UTP Cable (305m/Box) MAGICTECH (MT5504) Outdoor สายแลน	1 กล่อง	1,200 บาท	1,200 บาท	
3	Switching Hub 5 Port TP-LINK LS1005 (4) - Hub switch	2 ตัว	240 บาท	480 บาท	
รวมทั้งสิ้น (สิ้นพักร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				4,580 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ต่ออายุโดเมนเนม = 650 บาท
- ต่ออายุเว็บไซต์ = 770 บาท

ชื่อโครงการ ธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิทยา แม่นทรง

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

ข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารหน่วยกิตการศึกษา คือ ระบบสำหรับผู้ที่ต้องการสะสมหน่วยกิตหรือผลการเรียนรู้ โดยจัดให้มีระเบียบหรือสมุดสะสมหน่วยกิต ให้สามารถนำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ มาสะสมเป็นหน่วยกิตหรือผลการเรียนรู้ ฝากไว้ในธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือฝากไว้ในธนาคารหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยให้ระบบดังกล่าวมีความยืดหยุ่นมากกว่าการศึกษาในระบบตามหลักสูตรปกติ เช่น ไม่จำกัดระยะเวลาตายตัวในการสะสม หรือไม่กำหนดระยะเวลาการเรียน เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยในเมืองไทยหลายแห่งได้เริ่มนำระบบ credit bank ไปบรรจุไว้ในการเรียนการสอน โดยนักศึกษาไม่จำเป็นต้องเรียนต่อเนื่องครบ 4 ปี หากเรียนไปแล้วสักพักก็อยากออกไปทำงาน ไปสร้างธุรกิจแล้วค่อยกลับมาเรียน มหาวิทยาลัยก็จะเก็บหน่วยกิตไว้ให้ จะกลับมาเรียนเมื่อไรก็ได้ โดยผลการเรียนยังคงอยู่ ซึ่ง credit bank หรือธนาคารหน่วยกิตการศึกษาจะมีรูปแบบ ดังนี้ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่บุคคล ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต สามารถสะสมได้ ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ จากการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้จากประสบการณ์ และอาชีพ สามารถนำผลการเรียนและผลการเรียนรู้ มาสะสมในธนาคารหน่วยกิตได้ ตามหลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียนตามระดับคุณวุฒิ หรือการเข้าสู่วิชาชีพในระบบได้สามารถสะสมผลการเรียนและผลการเรียนรู้ได้ โดยยืดหยุ่น หรือมีการผ่อนคลายเป็นข้อจำกัดในเรื่องอายุของผู้เรียน คุณวุฒิ ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ได้ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติตามนโยบาย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงระบบเทียบโอนหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา กับสถาบัน บัณฑิตต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 10 ที่ต้องการเทียบ โอนหน่วยกิต

3.2 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีการพัฒนาตนเองได้รับความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบ โอน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ 1.2 สำรวจความต้องการของนักเรียน 1.3 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการสะสม หน่วยกิตและการเทียบโอน 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายพิทยา แม่นทรง

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้ตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถ ทำงาน แก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่

4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 เข้าเล่มเอกสาร , ส่งเอกสารกับสถาบัน ทางการศึกษา	1,000 บาท		1,000 บาท	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 10 ที่สนใจธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร

8.2 ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิทยา แม่นทรง)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนกณ ธรรมรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน

หมายเหตุ

ค่าใช้สอย

- ค่าเข้าเล่มเอกสาร หรือส่งเอกสารให้กับมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอาชีววะ = 1,000 บาท

กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวนาจ นิลอำไพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 5 จัดการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่าย
จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี”(ประมวลพระราชดำรัสเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อเป็นแนวคิดใหม่ในการพัฒนาประเทศ และสรุปเป็นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับพระบรมราชานุญาตใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 22 การจัดการศึกษาว่าต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโรงเรียนเป็น

สถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนหน้านี้ เพื่อให้อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา อาคารเรียน ระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า สภาพแวดล้อม เพื่อให้ประโยชน์ให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษา ช่วยสนับสนุนให้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพจากความสำเร็จหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ให้สะอาด ปราศจากขยะ รมรื่น สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

- 3.1 เชิงปริมาณ
1. มีอาคารเรียน พร้อมใช้งานและเพียงพอกับผู้เรียน ร้อยละ 90
 2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม
 3. บริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียน หน้าโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลังของ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา โดยการปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 4. ห้องเรียน ร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี
- 3.2 เชิงคุณภาพ
1. บริเวณพื้นที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความปลอดภัย มีความพร้อมต่อการใช้งาน มีการให้บริการของงานต่าง ๆ และระบบสาธารณูปโภคโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน
 2. บุคลากร ข้าราชการครู นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
 3. ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
 4. สถานที่มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาดและปลอดภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายภูวนาจ นิลอำไพ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 2.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายพิทยา แม่นทรง
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานสำนักงาน/ธุรการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ 3.3 ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน จัดทำหนังสือรับ-หนังสือส่ง จัดเก็บเอกสารตามหมวดหมู่ 3.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม
กิจกรรมที่ 4 ระบบการรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ 4.2 ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ม.1,ม.4 ปีการศึกษา 2568 ตามกำหนดของ สพฐ. 4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 4.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568 - เมษายน 2568	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 ดำเนินการจัดทำประชาสัมพันธ์ข่าวสาร (PR) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 5.3 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568	นายพิทยา แม่นทรง
กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานสภานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผน 6.2 ดำเนินการตามโครงการ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 6.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568	นางสาวปาริชาติ น้อยทิด
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผน 7.2 ดำเนินการตามโครงการ 7.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 7.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และประชาชนใช้อาคารสถานที่ ไฟฟ้า น้ำประปา อย่างมีเหตุผลอันควรและพอเพียง
ความพอประมาณ	- ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และประชาชนใช้อาคารสถานที่ ไฟฟ้า น้ำประปาอย่างพอประมาณ โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- นักเรียน ครูและประชาชนเตรียมตัวพร้อมรับสถานการณ์ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม พายุ
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับมาประกอบอาชีพการงานให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และมวลมนุษยชาติ
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพอเพียงและใช้สติปัญญาในการดูแลสถานที่ราชการ

4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ส่งเสริมให้สังคมรอบโรงเรียนเข้ามาใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสะดวก
วัฒนธรรม	- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมในบริเวณโรงเรียนโดยยึดถือวัฒนธรรมของตนเองอย่างรอบคอบ
สิ่งแวดล้อม	- ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสภาพแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คุ่มค่า
เศรษฐกิจ	- ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 43,000 บาท (งบอุดหนุน 43,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ อุปกรณ์ 1.2 ค่าซ่อมบำรุงระบบหม้อแปลงไฟฟ้า	18,765 บาท		3,000 บาท	15,765 บาท
2.กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน/ธุรการ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 วัสดุ อุปกรณ์	18,035 บาท			17,290 บาท
3.กิจกรรมระบบการรับนักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 ป้ายไวนิลพร้อมโครงติดตั้งรับนักเรียน	1,365 บาท		1,365 บาท	
4.กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 4.1 ป้ายไวนิลระเบียบการแต่งกายและทรงผมนักเรียน	2,000 บาท		2,000 บาท	
5.กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 5.1 ป้ายไวนิล ยินดีต้อนรับ 5.2 วัสดุ อุปกรณ์	3,580 บาท		3,000 บาท	580 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.อาคารสถานที่มีความสะอาด ความปลอดภัยและมีบรรยากาศ ส่งเสริมความสุข	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4.ระบบสัญญาณการสื่อสาร / สัญญาณอินเทอร์เน็ต	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5.ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า เครื่อง อำนวยความสะดวก เพียงพอและ เหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.ห้องน้ำสะอาด เพียงต่อนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.ความพึงพอใจของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 อาคารสถานที่ร่มรื่น มีความสะอาด ปลอดภัย
- 8.2 อาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.3 บุคลากร นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา
- 8.4 อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวนาจ นิลอำไพ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว ด้ามยาว	12 อัน	75 บาท	900 บาท	งานอาคาร สถานที่
2	ไม้กวาดดอกไม้ม	12 อัน	55 บาท	660 บาท	
3	ไม้ถูพื้นพร้อมผ้า 10 นิ้ว	12 อัน	120 บาท	1,440 บาท	
4	ผ้าถูพื้น 10 นิ้ว	12 ผืน	70 บาท	840 บาท	
5	แปรงขัดพื้นด้ามยาว	5 อัน	120 บาท	600 บาท	
6	ที่ขัดโถส้วม	12 อัน	50 บาท	600 บาท	
7	น้ำยาล้างห้องน้ำ เปิดโปร 900 มล.	12 ขวด	55 บาท	660 บาท	
8	ที่โกยขยะพลาสติก	6 อัน	50 บาท	300 บาท	
9	ผงซักฟอก 8,000 กรัม	2 ถัง	500 บาท	1,000 บาท	
10	ไม้มือถูพื้น ขนาด 60-75 ซม.	5 อัน	250 บาท	1,250 บาท	
11	ธงชาติ ขนาด 60*90 ซม.	12 ผืน	50 บาท	600 บาท	
12	ธง วปร. ขนาด 60*90 ซม.	6 ผืน	60 บาท	360 บาท	
13	ธง ภปร. ขนาด 60*90 ซม	6 ผืน	60 บาท	360 บาท	
14	ธง สก. ขนาด 60*90 ซม	6 ผืน	60 บาท	360 บาท	
15	ธง สท. ขนาด 60*90 ซม.	6 ผืน	60 บาท	360 บาท	
16	ธง สธ. ขนาด 60*90 ซม	6 ผืน	60 บาท	360 บาท	
17	ธง สท. ขนาด 60*90 ซม.	6 ผืน	60 บาท	360 บาท	
18	สังกะสีแผ่นเรียบ 90*180 ซม.	10 แผ่น	250 บาท	2,500 บาท	
19	หน้ากากปลั๊กไฟ 2 ช่อง (กล่องละ 10 ชุด)	10 กล่อง	200 บาท	2,000 บาท	
20	เข็มหมุดหัวมุกกล่องเหลือง	3 กล่อง	85 บาท	255 บาท	
21	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80g	20 รีม	145 บาท	2,900 บาท	งานธุรการ
22	สมุดหมายเหตุรายวัน	5 เล่ม	130 บาท	650 บาท	
23	ซองน้ำตาล 9*13 C4 ขยายข้าง 125g ไม่ครุฑ	24 ซอง	6 บาท	144 บาท	
24	ซองน้ำตาล 9*13 A4 125g ไม่ครุฑ	24 ซอง	5 บาท	120 บาท	
25	หมึกปริ้นเตอร์ Brother DCP-T710W Tank(ดำ)	2 ขวด	300 บาท	600 บาท	
26	หมึกปริ้นเตอร์ Brother DCP-T710W Tank(น้ำเงิน)	2 ขวด	300 บาท	600 บาท	
27	หมึกปริ้นเตอร์ Brother DCP-T710W Tank(เหลือง)	2 ขวด	300 บาท	600 บาท	
28	หมึกปริ้นเตอร์ Brother DCP-T710W Tank(แดง)	2 ขวด	300 บาท	600 บาท	
29	หมึกเครื่องถ่ายเอกสารขาวดำ รุ่น HP Laserjet MEP M436nda	1 หลอด	3,500 บาท	3,500 บาท	

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
30	กระดาษโรเนียวการ์ดสี A4 150g	2 ห่อ	160 บาท	320 บาท	
31	กระดาษโฟโต้ 150g A4	1 ห่อ	200 บาท	200 บาท	
32	กระดาษโฟโต้ 180g A4	1 ห่อ	280 บาท	280 บาท	
33	ทะเบียนส่ง A4 ปกเคลือบ	1 เล่ม	76 บาท	76 บาท	
34	เทปกาวสองหน้าบาง ½ นิ้ว	5 ม้วน	20 บาท	100 บาท	
35	โฟมเทป (3 เมตร)	2 ม้วน	150 บาท	300 บาท	
36	ลวดเย็บกระดาษ No.10-1M	10 กล่อง	12 บาท	120 บาท	
37	ลวดเย็บกระดาษ No.35-1M	5 กล่อง	20 บาท	100 บาท	
38	เหล็กหนีบดำ 111 / 1 นิ้ว	3 กล่อง	20 บาท	60 บาท	
39	เหล็กหนีบดำ 111 / 1 5/8 นิ้ว	2 กล่อง	50 บาท	100 บาท	
40	ลวดเย็บม้วน 1Y (ปลายมน)	20 กล่อง	12 บาท	240 บาท	
41	คลิปบอร์ดกลางพลาสติก A4	2 อัน	30 บาท	60 บาท	
42	ซองขาว 9/125 A ครุฑ	10 มัด	40 บาท	400 บาท	
43	แฟ้มเสนอเสนอ	1 แฟ้ม	220 บาท	220 บาท	
44	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	5,000 บาท	5,000 บาท	
45	กระดาษโฟโต้ 180g/100 แผ่น A4	1 ห่อ	280 บาท	280 บาท	ประชาสัมพันธ์
46	ซองรื้อหอย	100 ซอง	3 บาท	300 บาท	
รวม (สามหมื่นสามพันหกร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)				33,635 บาท	

หมายเหตุ ค่าใช้สอย

- จัดทำป้ายไวนิลระเบียบการแต่งกาย และทรงผม นักเรียน = 2,000 บาท
- จัดทำป้ายไวนิลการรับนักเรียนพร้อมโครง ขนาด 2.4*1.2 = 1,365 บาท
- จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน = 3,000 บาท
- ค่าบำรุงหม้อแปลงไฟฟ้า = 3,000 บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาพแข็งแรงร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตตรา มูลินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่าย ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

- 2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือทีม คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	เมษายน 2567-มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์
1.2 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์
1.3 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
1.3.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์ ครูประจำชั้น
1.3.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567,พฤศจิกายน 2567	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุม เครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567, พฤศจิกายน 2567	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์
1.3.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มิถุนายน 2567 , ธันวาคม 2567	ครูประจำชั้น
1.3.5.รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายุทธ และยาเสพติดในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์ นายภูวนาจ นิลอำไพ
1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์
1.5 ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงาน แก้ปัญหาต่างๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	-มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	-เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	-ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	-ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	-ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	-ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา 2,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ-อุปกรณ์ 1.2 สิ่งของส่งเสริมกำลังใจนักเรียน 1.3 ค่าวิทยากร 1.4 ค่าป้ายไวนิล	5,000 บาท	600 บาท	1,230 บาท 650 บาท	2,520 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง โดยครู ผู้ปกครองชุมชน	1. สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา	1. แบบสอบถามการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียน	2. ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูประจำชั้น	2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูประจำชั้น
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู	3. สอบถามความคิดเห็นต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยครูประจำชั้น	3. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโดยครูประจำชั้น
4. เครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ 100 ร่วมมือในการเฝ้าระวังชุมชนในเขตพื้นที่บริการ	4. ติดตามการเฝ้าระวังของเครือข่ายผู้ปกครอง	4. แบบติดตามการเฝ้าระวังของเครือข่ายผู้ปกครอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

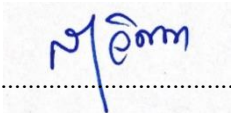
8.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

8.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

8.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ)

8.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

8.5 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจัง ด้วยความเสียสละเอาใจใส่

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุจิตตรา มุลอินทร์)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนกณ ธรรมรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกปรี้นเตอร์ CANNON GI-790 BK/135 ml.	1 กล่อง	360 บาท	360 บาท	
2	หมึกปรี้นเตอร์ CANNON GI-790 C/70 ml.	2 กล่อง	360 บาท	720 บาท	
3	หมึกปรี้นเตอร์ CANNON GI-790 M/70 ml.	2 กล่อง	360 บาท	720 บาท	
4	หมึกปรี้นเตอร์ CANNON GI-790 Y/70 ml.	2 กล่อง	360 บาท	720 บาท	
รวม(สองพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				2,520 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ค่าสิ่งของในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนในกระบวนการพัฒนานักเรียน 2,000 บาท

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูวนาจ นิลอำไพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568
สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ข้อที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	
ข้อที่ 1	การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ "SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

ในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2. ร้อยละ80 ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ 1.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567-กันยายน 2567	นายภูวนาจ นิลอำไพ
กิจกรรมที่ 2 สุขภาพอนามัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย 2.3 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตตรา มูลอินทร์

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
2 เจื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เจื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความความปลอดภัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เจื่อนไขคุณธรรม	- มีสติ สัมปชัญญะ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 3,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา 2,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ค่าวิทยากร 1.2 ค่าบำรุงรักษาถังดับเพลิง	3,200 บาท		1,800 บาท	1,400 บาท
2 กิจกรรมสุขภาพอนามัย <u>ค่าใช้จ่าย</u> -ป้ายไว้นิลฟิวเจอร์บอร์ด	1,800 บาท		1,800 บาท	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

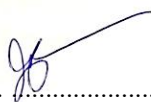
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน เบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 รู้และเข้าใจ ความปลอดภัยในโรงเรียนและมี สุขภาพอนามัย คิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการมีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีสุขภาพอนามัยดี

8.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวนาจ นิลอำไพ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมที่ 1 ด้านความปลอดภัย

- 1.ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง) = 1,800 บาท
- 2.ค่าบำรุงถังดับเพลิง = 1,400 บาท

กิจกรรมที่ 2 สุขภาพอนามัย

- 1.ป้ายไวนิลฟิวเจอร์บอร์ด = 1,800 บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทยา แม่นทรง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่าย จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่แก่นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและครูโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนา
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.นักเรียนและครูโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร้อยละ 80 ใช้ระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้

2.สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวก
ต่อการเข้าถึงข้อมูล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ที่ชำรุด 1.3 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ 1.4 ทดสอบการใช้งาน 1.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายพิทยา แม่นทรง

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงาน แก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่

4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	-ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	-ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	-ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	-ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท , งบรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ-อุปกรณ์	8,000 บาท			8,000 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนได้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

8.2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยา แม่นทรง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ไมค์ประชุมไร้สายจำนวน 1 ชุด สัญญาณ UHF ยี่ห้อ LXJ รุ่น LX 8400	1 ชุด	5,600 บาท	5,600 บาท	
2	สายตู้ลำโพง ขนาด 50 เมตร	2 ม้วน	500 บาท	1,000 บาท	
3	ขาไมค์ตั้งโต๊ะ	2 ตัว	700 บาท	1,400 บาท	
รวมทั้งสิ้น (แปดพันบาทถ้วน)				8,000 บาท	

ชื่อโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้าอาคารเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวนาจ นิลอำไพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 5 จัดการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่าย
จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจ/ตรวจสอบ สภาพของอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้าอาคารเรียน พบว่ามีอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้าหลายจุดภายในอาคารเรียนชำรุด เสียหาย ต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนา อุปกรณ์และระบบไฟฟ้าอาคารเรียนให้เกิดความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้า ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้า ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สิ่งแวดล้อม	-ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คัดค้าน และ เกิดประโยชน์มากที่สุด
เศรษฐกิจ	-ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 30,700 บาท (งบอุดหนุน - บาท / เงินรายได้สถานศึกษา 30,700 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบำรุงหม้อแปลงไฟฟ้า <u>ค่าใช้จ่าย</u>	5,000 บาท			
1.1 ค่าบำรุง			5,000 บาท	
2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ไฟฟ้า <u>ค่าใช้จ่าย</u>	25,700 บาท			
2.1 วัสดุ อุปกรณ์				25,700 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีอุปกรณ์ และ ระบบไฟฟ้า ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเกิดความปลอดภัย ในสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้า ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายภูวนาจ นิลอำไพ)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนกณ ธรรมรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมคิด โยธี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผสมผสานกับการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี และได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ให้สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงาราชการสืบต่อไป โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 1.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.3 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 1.4 ติดต่อประสานงานวิทยากร 1.5 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.6 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.7 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางสาวสมคิด โยธี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 2.2 ประสานโรงเรียนที่ขอเข้าศึกษาดูงาน 2.3 ประสานจ้างเหมาพาหนะเดินทาง 2.4 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.6 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567-มีนาคม 2568	นายณัฐศรัณย์ บุญเรืองจักร์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 3.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568	นางสาวปวรพรรณ ณ ตะกั่วป่า
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 4.2 ทำหนังสือขออนุญาตไปราชการ 4.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 4.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4.6 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568	นางสาวสมคิด โยธี

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกฎ ระเบียบ วินัย และคำนึงถึงเหตุผลอันควร - พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถบุคลากรให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ดี และสามารถนำความรู้มาพัฒนาและปรับใช้ได้
ความพอประมาณ	- ครูและบุคลากรมีความพอประมาณ มีความพอดีไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- เพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับมาประกอบอาชีพการงานให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองครอบครัว และมวลมนุษยชาติ - มีความรู้ในเรื่องการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต - บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการปฏิบัติงานและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ดำรงตนอยู่ในสังคมโดยใช้ความรู้ ความสามารถประกอบอาชีพด้วยความเอื้ออาทรกัน - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข - เป็นผู้มีการศึกษา สามารถตัดสินใจในสิ่งที่ถูก สิ่งที่ดีได้ มีสติปัญญาในการทำงาน เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ
วัฒนธรรม	- ประกอบอาชีพโดยยึดถือวัฒนธรรมของตนเองอย่างรอบคอบ - สามารถใช้ความรู้ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้ดำรงคงอยู่ต่อไปคู่ชาติไทยได้อย่างกว้างขวาง
สิ่งแวดล้อม	- ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คุ่มค่า - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้หมดไปอย่างช้าๆจะได้มีให้รุ่นลูกรุ่นหลานได้ใช้กันอย่างต่อเนื่อง - รักษาสิ่งแวดล้อม รณรงค์ให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามฐานะเศรษฐกิจของตน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 40,000 บาท (งบอุดหนุน 40,000บาท / เงินรายได้สถานศึกษา 7,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ-อุปกรณ์ 1.2 ค่าใช้สอย(ค่าที่พัก,ค่ายานพาหนะ,ค่าลงทะเบียน)	7,500 บาท		6,350 บาท	1,150 บาท
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ค่าใช้สอย(ค่าที่พัก,ค่าจ้างเหมารถ,ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าของที่ระลึก,ค่าลงทะเบียน)	24,630 บาท		24,630 บาท	
3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชู เกียรติ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 ค่าใช้สอย(ค่าของที่ระลึก)	750 บาท		750 บาท	
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 4.1 ค่าใช้สอย(ค่าที่พัก,ค่าลงทะเบียน)	7,000 บาท		7,000 บาท	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิทยฐานะ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิทยฐานะ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสรุปรายงานการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมคิด โยธี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กระดาษโฟโต้ 180g A4	1 ห่อ	280 บาท	280 บาท	
2	สติ๊กเกอร์ขาวมัน A4	1 ห่อ	180 บาท	180 บาท	
3	เครื่องเจาะรูเดลด้าตัวใหญ่ No.DT-865 แผ่น	1 เครื่อง	690 บาท	690 บาท	
รวม (หนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				1,150 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ค่าพาหนะ = 3,350 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง = 6,480 บาท
- ค่าที่พัก = 15,400 บาท
- ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง = 12,000 บาท
- ค่าป้ายไวนิล = 750 บาท
- ค่าของที่ระลึก = 870 บาท

ชื่อโครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมคิด โยธี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ข้อที่ 2 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่าย
 จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายทำอย่างไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแหล่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการแก้ไขหนี้สินของประชาชนรายย่อย ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 157/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะคณะกรรมการ มีภารกิจรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ภาพรวมของปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ เกิดจากครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือลูกหนี้มีความบกพร่อง เช่น ไม่มีวินัยทางการเงิน ใช้จ่ายเกินตัว ขาดทักษะการบริหารจัดการทางการเงิน และการแข่งขันของเจ้าหนี้ เช่น โครงการ ชพค. 1 – 6 ธนาคารออมสินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ทำให้เกิดหนี้ธนาคารออมสิน และหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู รวมทั้งอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สูงเกินควร เช่น กรุงไทยธนวัฏ รวมถึงข้อตกลงระหว่างเจ้าหนี้กับลูกหนี้ เจ้าหนี้เป็นฝ่ายกำหนดอาจเป็นข้อตกลงที่เจ้าหนี้เอาเปรียบและลูกหนี้ต้องยอมรับ เพราะไม่มีทางเลือก และในปัจจุบันค่าครองชีพสูงขึ้น ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวรวมถึงค่าใช้จ่ายอื่นมากขึ้น ทำให้ขาดสภาพคล่องทางการเงินต้องกู้ยืมสถาบันทางการเงินต่างๆ ที่ให้เครดิตครู เพื่อนำมาใช้จ่ายในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีปัญหาหนี้สินลดลง
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีรายได้เพิ่มขึ้น
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีเงินเก็บสำรองไว้ในยามจำเป็น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ร้อยละ 70 มีปัญหาหนี้สินลดลง
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ร้อยละ 70 มีรายได้เพิ่มขึ้น
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ร้อยละ 70 มีเงินเก็บสำรองไว้ในยามจำเป็น

- 3.2 เชิงคุณภาพ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีปัญหาหนี้สินลดลง มีภาระค่าใช้จ่ายลดลง มีรายได้เพิ่มขึ้น มีเงินเก็บสำรองไว้ในยามจำเป็น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปลุกผักลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 สำรวจพื้นที่ปลูกผัก 1.3 จัดหาจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ในการปลูกผัก 1.4 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.6 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางสาวสมคิด โยธี
กิจกรรมที่ 2 เปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.2 สำรวจสถานที่จัดเก็บขยะก่อนผู้รับซื้อมารับซื้อ 2.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ รับฝากขยะรวบรวมก่อนให้ผู้รับซื้อมารับซื้อ 2.4 จัดทำบัญชีรับฝากขยะ และบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2.5 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.6 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.7 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางสาวสมคิด โยธี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ออมเดือนละ 100 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 3.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบนำส่งเงินให้กับโรงเรียน ธนาคาร 3.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568	นางสาวสมคิด โยธี

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- มีวินัยทางการเงินวินัย - พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถบุคลากรให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ดี และสามารถนำความรู้มาพัฒนาและปรับใช้ได้
ความพอประมาณ	- ครูและบุคลากรมีความพอประมาณ มีความพอดีไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- เพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับมาประกอบอาชีพการงานให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองครอบครัวและมวลมนุษยชาติ - มีทักษะในการแก้ไขปัญหาชีวิต
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- เป็นผู้มีการศึกษา สามารถตัดสินใจในสิ่งที่ถูก สิ่งที่ดีได้ มีสติปัญญาในการทำงาน เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ
วัฒนธรรม	- ประกอบอาชีพโดยยึดถือวัฒนธรรมของตนเองอย่างรอบคอบ - ร่วมอนุรักษ์วิถีทางวัฒนธรรมไทยให้ดำรงคงอยู่ต่อไปคู่ชาติไทยได้อย่างกว้างขวาง
สิ่งแวดล้อม	- ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คุ่มค่า - เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า - ส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามฐานะเศรษฐกิจของตน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท (งบอุดหนุน.....-.....บาท / เงินรายได้สถานศึกษา 2,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปลูกผักลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ <u>ค่าใช้จ่าย</u>	2,000 บาท			
1.1 วัสดุ-อุปกรณ์				2,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร้อยละ 70 มีปัญหาหนี้สินลดลง มีภาระค่าใช้จ่ายลดลง มีรายได้เพิ่มขึ้น และมีเงินเก็บสำรองไว้ใช้ในยามจำเป็น	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีปัญหาหนี้สินลดลง มีภาระค่าใช้จ่ายลดลง มีรายได้เพิ่มขึ้น มีเงินเก็บสำรองไว้ใช้ในยามจำเป็น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมคิด โยธี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนภณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการการแก้ไขปัญหานี้ล้นครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	[ครบชุด]ชุดกล่องปลุกผัก ไฮโดรโปนิิกส์ กล่องโฟม ปลุกผักไฮโดรโปนิิกส์ ขนาด 8 ช่อง กรีนโอ๊ค	4 ชุด	250 บาท	1,000 บาท	กิจกรรมที่ 1
2	กระบะปลุกผัก ขนาด 60 X 200X 30 ซม.	6 กระบะ	150 บาท	900 บาท	
3	เมล็ดผักบุ้งเจียไต๋	5 ซอง	10 บาท	50 บาท	
4	เมล็ดพริกขี้เจียไต๋	5 ซอง	10 บาท	50 บาท	
รวม(สองพันบาทถ้วน)				2,000 บาท	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการลดภาระงานและการประเมินของสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมคิด โยธี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)	
ข้อที่	ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	
ข้อที่ 5	การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศ และสังคมโลกโดยเน้นผู้เรียน “เรียนดีมี สุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายจุดเน้นของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการลดภาระงานและการประเมินของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 1.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ และให้รายงาน ผ่านระบบออนไลน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 3.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	คณะครู

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....-.....บาท(งบอุดหนุน.....-.....บาท / เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมคิด โยธี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา นิยม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)	
ข้อที่ 5	สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	
ข้อที่ 5	บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารงานงบประมาณโดยใช้หลักความมีเหตุผล ความพอเพียง และความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตระหนักถึงการใช้งบประมาณที่สมดุลและคุ้มค่า

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานนโยบายและแผนการบริหารงานดังกล่าว ต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ และเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการ

3.2 เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การใช้เงินงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 1.2.ตรวจสอบ ติดตาม สรุปรายการใช้จ่ายเงิน ทุกประเภท 1.3.ควบคุม ติดตามการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางอภิญญา นิยม
กิจกรรมที่ 2 การเงินและบัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย 2.2.จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 2.3.จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร ใบเสร็จรับเงินอื่นๆ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางจรรววรรณ คงกระจง นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม
กิจกรรมที่ 3 พัสดุและสินทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1.จัดซื้อ/จัดจ้าง จัดทำเอกสารประกอบการ การจัดซื้อจัดจ้าง 3.2.จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด กลุ่มงาน 3.3.ซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน 3.4.ตรวจสอบพัสดุประจำปี	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสาวปวรวรรณ ณ ตะกั่วป่า
กิจกรรมที่ 4 นโยบายและแผนงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4.2.จัดทำแผนกลยุทธ์	มีนาคม 2568	นางอภิญญา นิยม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1.ประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ 5.2.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 5.3.จัดงานวันสถาปนาโรงเรียน/ทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษา	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางอภิญญา นิยม นายภูวนาจ นิลอำไพ

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	-เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนเคารพรักเทิดทูน ปกป้อง และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
ความพอประมาณ	-พอประมาณกับเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	-น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -การวางแผนการดำเนินงาน และแผนการสำรองไว้เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- เคารพรักเทิดทูน ปกป้อง และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
เงื่อนไขคุณธรรม	-ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน ความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความซื่อสัตย์สุจริต การตรงต่อเวลา
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	-เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย
วัฒนธรรม	-วัฒนธรรมการประหยัดเพื่อช่วยสร้างประเทศไทยให้มีภูมิคุ้มกัน -มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ /มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เอื้ออาทร ประนีประนอม /เห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย
สิ่งแวดล้อม	-ผู้เรียนร่วมพัฒนาโรงเรียน ชุมชน เนื่องในโอกาสวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
เศรษฐกิจ	-นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท (งบอุดหนุน 25,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการใช้เงินงบประมาณ <u>ค่าใช้จ่าย</u>	13,200 บาท			
1.1. วัสดุ-อุปกรณ์				13,200 บาท
2. กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี <u>ค่าใช้จ่าย</u>	5,000 บาท			
2.1. วัสดุ-อุปกรณ์				5,000 บาท
3. กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์ <u>ค่าใช้จ่าย</u>	5,000 บาท			
3.1. วัสดุ-อุปกรณ์				5,000 บาท
4. กิจกรรมนโยบายและแผนงาน <u>ค่าใช้จ่าย</u>	1,000 บาท			
4.1. เข้าเล่มเอกสาร			1,000 บาท	
5. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u>	800 บาท			
5.1. วัสดุ-อุปกรณ์				800 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. วัสดุสำนักงานกลุ่มงานงบประมาณ มีเพียงพอ	- ตรวจสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- ใบส่งของ ใบตรวจรับ - แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
2. จัดทำเอกสารงานการเงินและ สินทรัพย์อย่างเป็นระบบ	การตรวจสอบ	สังเกต ทะเบียนคุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 8.2. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 8.3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา นิยม)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนภณ ธรรมรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	30 รีม	145 บาท	4,350 บาท	
2	กระดาษโรเนียวการ์ดสี 150g A4	6 ห่อ	160 บาท	960 บาท	
3	กระดาษโฟโต้ 150g A4	2 ห่อ	200 บาท	400 บาท	
4	กระดาษการ์ดขาว 180g A4	1 ห่อ	300 บาท	300 บาท	
5	เทปกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	10 ม้วน	45 บาท	450 บาท	
6	เหล็กหนีบดำ # 111 / 1 นิ้ว	3 กล่อง	20 บาท	60 บาท	
7	เหล็กหนีบดำ # 110 / 1 ¼ นิ้ว	3 กล่อง	30 บาท	90 บาท	
8	ลวดเสียบผ้า 1Y	20 กล่อง	12 บาท	240 บาท	
9	แผ่นใสหนา A4	2 ห่อ	200 บาท	400 บาท	
10	ปากกาลูกกลิ้งเพเบอร์ 0.5 mm(น้ำเงิน)	5 ด้าม	10 บาท	50 บาท	
11	ซองขาว 9/125A ไม่ครุฑ	20 มัด	40 บาท	800 บาท	
12	แฟ้มเสนอเซนต์	2 แฟ้ม	220 บาท	440 บาท	
13	ซองน้ำตาล A4 125g ไม่มีครุฑ	24 ซอง	5 บาท	120 บาท	
14	ซองน้ำตาล A4 125g ไม่มีครุฑ(ขยายข้าง)	10 ซอง	8 บาท	80 บาท	
15	ตู้ลิ้นชักออกก้า TCB-10	1 ใบ	1,300 บาท	1,300 บาท	
16	เครื่องคิดเลขใหญ่	1 เครื่อง	690 บาท	690 บาท	
17	สันรูด A4 7 มิล	10 อัน	7 บาท	70 บาท	
18	ปากกาสีน้ำมัน ปากกลม(ดำกับขาว)	4 ด้าม	70 บาท	280 บาท	
19	หมึกเครื่องถ่ายเอกสารขาวดำ รุ่น HP Laserjet MEP M436nda	3 หลอด	3,500 บาท	10,500 บาท	
20	หมึกปริ้นเตอร์(น้ำเงิน. , แดง , เหลือง , ดำ)	8 กล่อง	300 บาท	2,400 บาท	
21	ยางลบดินสอ	4 ก้อน	5 บาท	20 บาท	
รวม (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				24,000 บาท	

หมายเหตุ คำใช้สอย

- เข้าเล่มเอกสาร 1,000 บาท

ชื่อโครงการ	จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวรวรรณ ณ ตะกั่วป่า
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)	
ข้อที่ 5	สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	
ข้อที่ 5	บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 64 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิต และมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม และมาตรา 66 กล่าวว่า ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เนื่องจากโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 พัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหา ดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักคิดในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นแนวทางการจัดการศึกษา ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนแนวคิดที่พึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ และมีความสุข โดยใช้หลักพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้งานตามความจำเป็นในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน 2 รายการ จัดจ้างซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 3 รายการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3. จัดซื้อครุภัณฑ์ 1.4. จัดจ้างซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ 1.5. นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.6. ประเมินผล / สรุปรายงานผล	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสาวปวรพรรณ ณ ตะกั่วป่า

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ความพอประมาณ	- เพื่อให้เกิดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคำนึงถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในภายหน้า
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานแต่ละงานตามโครงสร้างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างรอบด้าน
วัฒนธรรม	- เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน
สิ่งแวดล้อม	- เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ภาคภูมิใจของชุมชน และผู้มาเยี่ยมชมทุกภาคส่วน
เศรษฐกิจ	- เป็นแหล่งการเรียนรู้พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพที่มั่นคง

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 18,000 บาท (เงินอุดหนุน 10,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา 8,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ค่าใช้จ่าย	8,000 บาท			
1.1 ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์				8,000 บาท
2. กิจกรรมจัดจ้างซ่อมครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่าย	10,000 บาท			
2.1. ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร			6,000 บาท	
2.2. ซ่อมเครื่องพิมพ์			4,000 บาท	

หมายเหตุ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
วัสดุครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 มีสภาพที่ดี และใช้งานได้อย่างปลอดภัย	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจใน การใช้ครุภัณฑ์ในสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีครุภัณฑ์ใช้งานตามความจำเป็นในสถานศึกษา

8.2 การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวรรณ ณ ตะกั่วป่า)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวนต่อหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์	1 เครื่อง	8,000 บาท	8,000 บาท	
รวม (แปดพันบาทถ้วน)				8,000 บาท	

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่าย

- ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง = 6,000 บาท
- ซ่อมเครื่องพิมพ์ 3 เครื่อง = 4,000 บาท

ชื่อโครงการ	บริหารงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานบริหารการเงินและบัญชี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรววรรณ คงกระจง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ข้อที่ 5	สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	
ข้อที่ 5	การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน จะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส
- 2.3 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เสิ้งคุณภาพ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา 2567 และสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางจารุวรรณ คงกระจง
1.1 เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพิจารณา	พ.ค. 67	
1.2 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	มิ.ย. 67 - มี.ค. 68	
- ค่าไฟฟ้า		
- ค่าโทรศัพท์		
- ค่าน้ำประปา		
- ค่าอินเทอร์เน็ต		
1.3 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	มิ.ย. 67 - มี.ค. 68	
1.4 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	มิ.ย. 67 - มี.ค. 68	
1.5 สรุป รายงานผล	มี.ค. 68	

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	-มีการวางแผนค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคว่ามีความเพียงพอหรือไม่ เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา
ความพอประมาณ	-มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	-การวางแผนการดำเนินงาน และแผนการสำรองไว้เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงได้ -สามารถดำเนินงานเป็นระบบโปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง ตรวจสอบได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- สร้างเสริมจิตใจและตระหนักในคุณธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการประพฤติปฏิบัติตน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
เงื่อนไขคุณธรรม	- ฝึกฝนตนเองให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างรอบด้าน มีความระมัดระวังที่จะนำความรู้มาเชื่อมโยงกัน เพื่อการประกอบการวางแผนและในชั้นปฏิบัติ
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- สร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
วัฒนธรรม	-รัก เห็นคุณค่า และประโยชน์ในการใช้ประปา ไฟฟ้า รู้จักแยกแยะ
สิ่งแวดล้อม	-เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อม สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโดยสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร
เศรษฐกิจ	- ลดรายจ่าย/คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป/การเพื่อทางเลือกสำรอง

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 110,000 บาท (งบอุดหนุนรายการ ค่าจัดการเรียนการสอน 100,000 บาท / เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบริหารงานสาธารณูปโภค <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำปะปา - ค่าอินเทอร์เน็ต	110,000 บาท		110,000 บาท	

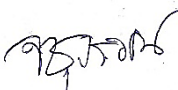
หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา 2567 และสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า และสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรวณ คงกระจง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การติดตามและการประเมินผล เป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ซึ่งวิธีการในการติดตาม ประเมินผลก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่างๆ ในทุกๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผล นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จ ก้าวหน้าของงานแล้วยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอา ยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของการติดตามงาน โครงการ กิจกรรม

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน
2. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินงาน โครงการ กิจกรรม

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการของหน่วยงาน รวมทั้ง ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินการและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงาน/ โครงการ /กิจกรรม รวมทั้ง ยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
4. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
5. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การดำเนินงาน/โครงการหรือแผนงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
 - 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตาม
 - 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตาม
 - 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

2. การประเมินผล

2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผล

2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผล

2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และ ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันที่กผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา

3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรม

4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 สรุปผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรม และจัดทำรายงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับ

บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความ ตัวเลขลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ทรรศนการ

1.1 งบประมาณ

ที่ได้รับ	ที่ใช้จ่าย	เกินหรือต่ำกว่าที่ได้รับ	หมายเหตุ

1.2 บุคลากร

ปริมาณ	() มากเกินไป	() พอดี	() น้อยเกินไป
คุณภาพ	() ดี	() พอใช้	() ต้องปรับปรุง

1.3 วัสดุอุปกรณ์

ปริมาณ	() มากเกินไป	() พอดี	() น้อยเกินไป
คุณภาพ	() ดี	() พอใช้	() ต้องปรับปรุง

1.4 การบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม

เหมาะสม	() มาก	() ปานกลาง	() น้อย
---------	---------	-------------	----------

2. การดำเนินงาน

2.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

() ทำได้ตามที่กำหนด

() เปลี่ยนแปลงไปบ้าง

2.2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

() ทำได้ตามที่กำหนด () ทำได้เร็วกว่าที่กำหนด () ทำได้ช้ากว่าที่กำหนด

3. ผลงาน

3.1 ผลงานที่ทำได้จริง

เป้าหมายตามแผน	ผลงานที่ทำได้จริง

3.2 ผลงานที่ได้รับเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย

() ตามเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

3.3 คุณภาพของผลงาน

() มาก

() พอใช้

() น้อย

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน

() มาก

() ปานกลาง

() น้อย

4. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับของการประเมินโครงการ/กิจกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	โครงการนี้สามารถแก้ปัญหา และความต้องการได้					
2	ผลการดำเนินงานสามารถตอบสนองวัตถุประสงค์					
3	การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในโครงการ					
4	ความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการ					
5	การบรรลุเป้าหมายของโครงการที่กำหนด					
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินการ					
7	ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ					
8	ความเหมาะสมของกิจกรรม/สาระการเรียนรู้					
9	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ					
10	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					

5. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

7. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน.....

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ที่ ๐๕๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายธนภณ ชรรณรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางอภิญญา นิยม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๓. นายพิทยา แม่นทรง	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔. นายภูวนาจ นิลอำไพ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕. นางสาวสมคิด โยธี	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖. นางสาวปวรพรรณ ณ ตะกั่วป่า	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. นางอภิญญา นิยม	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒. นายพิทยา แม่นทรง	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓. นายภูวนาจ นิลอำไพ	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔. นางสาวสมคิด โยธี	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕. นางสาวสุจิตตรา มูลอินทร์	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖. นางสาวกรรณิกา ละล้าม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๗. นางจารุวรรณ คงกระจง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๘. นางสาวเบญจวรรณ นาคนชม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙. นายณัฐสรณ์ย์ บุญเรืองจักร์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐. นางสาวปาริชาติ น้อยหืด	ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาวปวรพรรณ ณ ตะกั่วป่า	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ในขอบข่ายภาระงานของแต่ละกลุ่มงาน และร่วมพิจารณา กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประมาณ การรายรับของโรงเรียน โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองและตรวจทาน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑. นางอภิญญา นิยม	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒. นายพิทยา แม่นทรง	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓. นายภูวนาจ นิลอำไพ	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔. นางสาวสุจิตตรา มูลอินทร์	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕. นายณัฐศรัณย์ บุญเรืองจักร์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖. นางสาวสมคิด โยธี	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม ตรวจสอบ ตรวจทานข้อความ อักขระ คำผิด ให้ถูกต้อง สอดรับกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประมาณการรายรับของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งข้อมูลต่อไปยังคณะกรรมการหลอมรวมรูปเล่ม โดยดำเนินการ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการหลอมรวมรูปเล่ม

๔.๑. นางอภิญญา นิยม	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒. นางสาวปววรรณ ณ ตะกั่วป่า	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔.๓. นางจรรววรรณ คงกระจง	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบรูปเล่ม จัดพิมพ์รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๕.๑. นางจรรววรรณ คงกระจง	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๕.๒. นางสาวปววรรณ ณ ตะกั่วป่า	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕.๓. นางสาวเบญจวรรณ นาคณชม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่าย และจัดทำหลักฐานการจ่ายเงินทุกรายการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้ งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธนภณ ธรรมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ลำดับ	โครงการ	จัดสรร	ประเภทงบประมาณ			รวม
			จัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
			การสอน			
	กลุ่มงานวิชาการ 60% = 210,873					
1	พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00	40,000.00
2	พัฒนาพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
3	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,000.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00
4	พัฒนาสมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
5	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,000.00	9,000.00	0.00	0.00	9,000.00
6	พัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน	12,000.00	12,000.00	0.00	0.00	12,000.00
7	พัฒนาสมรรถนะทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	2,000.00	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00
8	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
9	พัฒนาสุขภาพทางกายและจิต	8,000.00	6,000.00	0.00	2,000.00	8,000.00
10	พัฒนาผู้เรียนความสามารถสูง	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
11	ปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
12	พัฒนาการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ	30,000.00	0.00	30,000.00	0.00	30,000.00
13	ยุวชน คนคุณธรรม	17,000.00	0.00	17,000.00	0.00	17,000.00
14	สู่โลกกว้างแห่งการเรียนรู้	30,000.00	0.00	30,000.00	0.00	30,000.00
15	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000.00	15,000.00	0.00	0.00	15,000.00
16	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	13,000.00	8,000.00	5,000.00	0.00	13,000.00
17	โรงเรียนสุจริต	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00
18	จุดเรียนเทคโนโลยีรู้ดิจิทัล (พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้)	6,000.00	0.00	6,000.00	0.00	6,000.00
19	ธนาคารหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอน	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00
	รวม	213,000.00	123,000.00	88,000.00	2,000.00	213,000.00
	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป 15% = 52,718					
20	พัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป	43,000.00	43,000.00	0.00	0.00	43,000.00
21	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	3,000.00	0.00	2,000.00	5,000.00
22	สถานศึกษาปลอดภัย	5,000.00	3,000.00	0.00	2,000.00	5,000.00
23	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,000.00	3,000.00	0.00	5,000.00	8,000.00
	รวม	61,000.00	52,000.00	0.00	9,000.00	61,000.00

ลำดับ	โครงการ	จัดสรร	ประเภทงบประมาณ			รวม
			จัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
			การสอน			
	กลุ่มงานบุคคล 10% = 35,145					
24	พัฒนาระบบการบริหารบุคคล	40,000.00	33,000.00	7,000.00	0.00	40,000.00
25	การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง	2,000.00	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00
26	ส่งเสริมการลดภาระงานและการประเมินของสถานศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	รวม	42,000.00	35,000.00	7,000.00	0.00	42,000.00
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 10% = 35,145					
27	พัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ	25,000.00	25,000.00	0.00	0.00	25,000.00
28	จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	18,000.00	10,000.00	0.00	8,000.00	18,000.00
29	การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน	110,000.00	100,000.00	0.00	10,000.00	110,000.00
	รวม	153,000.00	135,000.00	0.00	18,000.00	153,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		469,000.00	345,000.00	95,000.00	29,000.00	469,000.00
โครงการเพิ่มเติม						
1	ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้าอาคารเรียน	30,700.00	0.00	0.00	30,700.00	
	(เงินรายได้สถานศึกษา : ทุนการศึกษาและเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า)					



โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ